



VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024–2025

Mgr. Petr Juras
ředitel školy



Obsah

1. Základní údaje o škole	4
1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE	4
1.2 KONCEPCE ŠKOLY – ZAMĚŘENÍ ŠKOLY	5
1.2.1 Nabídka výuky cizích jazyků	6
1.2.2 Nabídka volitelných předmětů	6
1.2.3 Nabídka přípravy na zkoušky Cambridge	7
1.3 POHLED DO ŠKOLY	7
1.4 POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ	10
2. Obor vzdělávání a ŠVP	11
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	12
3.1 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY	12
3.2 VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY	13
3.3 VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY	13
3.4 VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLNÍ DRUŽINY	13
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, žáci dle stupně pedagogické podpory	14
4.1 ÚDAJE O ZÁPISU	14
4.2 PŘEHLED ŽÁKŮ DLE STUPNĚ PEDAGOGICKÉ PODPORY	15
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – MŠ	16
5.1 MATEŘSKÁ ŠKOLA – U Máji	16
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – ZŠ	19
6.1 PROSPĚCH A ZAMEŠKANÉ HODINY	19
6.2 KLASIFIKACE CHOVÁNÍ	20
6.3 ÚSPĚŠNÍ ŽÁCI	20
7. Základní škola – aktivity předmětových komisí (PK)	23
7.1 PK 1. AŽ 3. TŘÍD	23
7.2 PK 4. až 5. TŘÍD	25
7.3 PK ČESKÉHO JAZYKA, HUDEBNÍ VÝCHOVY A VÝTVARNÉ VÝCHOVY	30
7.4 PK MATEMATIKY	32
7.5 PK CIZÍCH JAZYKŮ	37
7.6 PK PŘÍRODOPISU, CHEMIE, FYZIKY A ZEMĚPISU	41
7.7 PK DĚJEPISU, VÝCHOVY K OBČANSTVÍ A SVĚTU PRÁCE	44
7.8 PK INFORMATIKY, DESIGNU A KONSTRUOVÁNÍ (DaK), VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ (Vdt) A SEMINÁŘ Z INFORMATIKY (SzI)	46
7.9 PK TĚLESNÉ VÝCHOVY A VÝCHOVY KE ZDRAVÍ	48
8. Výchovné poradenství	50
9. Environmentální výchova a vzdělávání	53
10. Školní družina	54



11. Žákovská samospráva	55
12. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	56
13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	57
14. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP	61
15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	62
16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	63
17. Základní údaje o hospodaření školy	64
18. Pojistné události	65
19. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů	66
20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	67
21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizací zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	72
21.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ	72
21.2 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY	72
21.3 KULTURNĚ SPOLEČENSKÉ AKTIVITY ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY	72



1. Základní údaje o škole

1.1 ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Dělnická, Karviná,
příspěvková organizace
Sídlo školy: Karviná – Nové Město, Sokolovská 1758/1
Zřizovatel školy: statutární město Karviná

Ředitel školy: Mgr. Petr Juras
Zástupce ŘŠ pro 2. stupeň: Mgr. Irena Morávková (statutární zástupce)
Zástupce ŘŠ pro 1. stupeň: Mgr. Iva Vráblíková
Zástupce ŘŠ pro školní družinu: Mgr. Marta Kovaříková
Zástupce ŘŠ pro věci ekonomické: Ing. Hana Maršalková
Zástupce ŘŠ pro MŠ – MŠ U Máji: Ing. Mgr. Regina Hoffmanová

Školská rada:

- předseda (škola) Mgr. Ondřej Mokroš
- člen (rodiče) Ing. Mgr. Regina Hoffmanová
- člen (zřizovatel) Mgr. Andrzej Bizoń

IČO: 62331418
Identifikátor zařízení: 600 136 523
IZO: 102 168 083
Právní forma: právní subjekt od 1. 1. 1995
Datum zařazení do sítě: 25. 1. 1996
E-podatelná: skola@zs-delnicka.cz
Datová schránka: wievgh

Součástí školy: Školní družina IZO: 119 701 171
Školní jídelna IZO: 102 892 016



1.2 KONCEPCE ŠKOLY – ZAMĚŘENÍ ŠKOLY

Koncepce školy byla stanovena na začátku školního roku 2004/2005 vedením školy. Je postavena na základních třech pilířích: informační gramotnost, jazyková gramotnost a rozvoj tělovýchovy a sportu. V roce 2015 vznikl další (čtvrtý) pilíř – čtenářská gramotnost.

1. **Informační gramotnost:** hlavním cílem je nastavení takových znalostí, které povedou k účelnému vyhledávání (kdy a proč) potřebných informací, kde je nalézt a jak je vyhodnotit, použít a sdělovat etickým způsobem. Proto byla provedena změna v učebním plánu školy a posílena hodinová dotace výuky informatiky v rámci praktických činností v devátém ročníku. Podle školního vzdělávacího programu Pilná včelka byl zaveden volitelný předmět Informatika, výuka předmětu Design a konstruování, v zájmových útvarech výuka ZAVu.
2. **Jazyková gramotnost:** primárním úkolem je zvládnutí konverzace v základních životních situacích a překonání jazykové bariéry. Nadále posilujeme hodinové dotace Konverzace v anglickém jazyce – od 3. ročníku, od 1. třídy v povinných předmětech a zájmových útvarech byly vyučovány základy AJ. Od 7. ročníku vyučujeme druhý cizí jazyk. Žáci si volí mezi němčinou nebo ruštinou. ZŠ a MŠ Dělnická Karviná si uvědomuje potřebu rozvíjet znalost anglického jazyka u svých žáků. Proto jsme navázali spolupráci s British Council a získali jsme statut Cambridge English School jako jediná škola v Moravskoslezském kraji. Cílem této spolupráce není jen rozvoj klíčových jazykových kompetencí žáků v anglickém jazyce, ale také možnost absolvovat mezinárodní Cambridge zkoušky. Za účelem přípravy žáků k těmto zkouškám nabízí škola specializované jazykové kroužky podle jednotlivých úrovní, které probíhají od října do března. Tyto kroužky jsou zdarma a žáci si hradí pouze učebnice.
3. **Rozvoj sportu:** základem je otevření tříd s rozšířenou výukou tělesná výchova od 2. ročníku. Na prvním stupni jsou tyto třídy zaměřeny na všeobecnou tělovýchovnou přípravu. Na druhém stupni se žáci již profilují na konkrétní sporty. Máme propracovaný systém začlenění nových talentovaných žáků do kolektivu sportovních tříd, spolupracujeme se sportovními kluby, zejména MFK Karviná - "klubová akademie", MTK Karviná, GC Lipiny. Žáci jsou vedeni ke správné životosprávě.
4. **Čtenářská gramotnost:** v rámci výuky českého jazyka a literatury máme zavedeny čtenářské dílny. Konají se vždy jednou za měsíc. K výuce těchto hodin využíváme především čtenářský klub v přilehlé budově školy, k dispozici jsou pro výuku venku také piknikové deky, dále slouží jako pomůcky například čtenářské



kostky a další materiály. Pravidelně obnovujeme fond žákovské knihovny, která disponuje stovkami nejnovějších titulů.

1.2.1 Nabídka výuky cizích jazyků

Povinný předmět	AJ	(1. až 2. ročník – 1 h týdně)
	AJ	(3. až 9. ročník – 3 h týdně)
Volitelný předmět:	NJ, RJ	(7. až 9. ročník – 2 h týdně)
	KAJ 1	(3. až 5. ročník – 1 h týdně)
	KAJ 2	(7. až 9. ročník – 2 h týdně)

KAJ 1

Tento povinně volitelný předmět je vyučován hravou formou. Děti se učí mezi sebou komunikovat v anglickém jazyce. Gramatika, která je probírána v hodinách běžného anglického jazyka, je v tomto předmětu procvičována pro lepší uchování v paměti.

KAJ 2

Cílem těchto hodin je prohloubit lásku a zájem o anglický jazyk. Obsahem těchto 2 hodin týdně jsou hlavně tzv. "soft skills" jako jsou dovednosti v oblastech: poslech, psaní, mluvení a čtení v AJ. Pro rozšíření čtenářské gramotnosti je žákům k dispozici knihovna anglické beletrie z edice "Easy Reading".

1.2.2 Nabídka volitelných předmětů

1. stupeň

PILOT	(1. až 5. ročník – 1 h týdně)
Čtenářské dílny	(1. až 5. ročník – 1 h týdně)
Základy golfu	(3. až 5. ročník – 1 h týdně)

2. stupeň

Seminář z informatiky	(7. až 9. ročník – 2 h týdně)
Sportovní hry	(7. až 9. ročník – 2 h týdně)

Projekt PILOT

V předmětu PILOT nastavuje pedagog (leader) takové didaktické situace, kdy se žák stává badatelem, řešitelem, výzkumníkem, objevitelem. Žák sám klade otázky, řeší problémové situace, luští šifry a hledá způsoby, jak danou situaci vyřešit. Cílem je nabídnout žákům široké spektrum podnětů a snažit se rozvinout jejich talent co nejvíce.



Čtenářská dílna

Cílem čtenářské dílny je přivést děti ke čtení a rozvíjet u nich čtenářskou gramotnost, čtení s porozuměním a kritické myšlení. Žáci čtou souvislé texty, v pozdějších ročnících vlastní knihy a pomocí čtenářských strategií s textem pracují.

Základy golfu

Dlouhodobě spolupracujeme s Českou golfovou federací (ČGF) v projektu „Se školou na golf“, který slouží jako prostředek k propagaci golfu mimo golfové prostředí. Cílem projektu není vychovat špičkové hráče, ale zábavnou a hravou formou oslovit co největší počet dětí, aby získaly povědomí o tomto sportu.

Seminář z informatiky

Seminář se věnuje tématům jako je tvorba webových stránek, blokové programování nebo počítačové grafice. Značná pozornost je zaměřena na ZAV – kybernetické výuce psaní všemi deseti. Žáci se mohou účastnit mistrovství ČR v ZAV a postoupit až do mezinárodní soutěže.

Sportovní hry

Jsou určeny pro sportovní třídy druhého stupně. Žáci mají možnost rozvíjet své schopnosti a naučit se novým dovednostem zejména:

- a) v kolektivních sportech – softbal, florbal, frisbee, tenis, beachvolejbal a další.
- b) v individuálních sportech – základ tenisu nebo badmintonu.

Tyto dvě hodiny týdně sportovní třídy využívají sportovní zázemí školy.

1.2.3 Nabídka přípravy na zkoušky Cambridge

Škola nabízí zájemcům o mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English bezplatné kroužky připravující žáky na tyto zkoušky. Kroužky probíhají ve čtyřech úrovních: Starters (4. ročník), Movers (6. ročník), KET (8. ročník), PET (9. ročník). Motivujeme žáky, aby posilovali zájem o anglický jazyk a prohlubovali praktické dovednosti.

Naše škola má v organizování těchto zkoušek již 13 letou tradici a během těchto let jsme navázali úzkou spolupráci s British Council Praha a Cambridge University Press.

1.3 POHLED DO ŠKOLY

Základní školu tvoří celkem 27 kmenových tříd. 15 tříd je na prvním stupni, nachází se na 1. a 3. patře. V přízemí školy jsou převážně sportovní třídy z druhého stupně, jeho zbývající třídy jsou umístěné na druhém patře školy.



Ve škole – hlavní budova – jsou zřízeny:

- učebna ICT 1, které slouží nejen pro výuku předmětů souvisejících s informatikou, ale i pro ostatní předměty (např. cizí jazyky, přírodopis, zeměpis, matematika, svět práce apod.),
- učebna pro výuku cizích jazyků, jazyková laboratoří Robotel 1,
- učebna hudební a dramatické výchovy, která slouží pro výuku prvního i druhého stupně. Také se využívá pro zájmovou činnost žáků. Tato učebna je klimatizovaná,
- učebna multimediální, ve které se učí především předměty jako je matematika, přírodopis a zeměpis. Vzhledem k tomu, že tato učebna je prostorově největší, organizujeme v ní také různá setkání žáků nebo rodičů,
- odborná učebna chemie je také vybavena pro multimediální výuku. Učebna slouží také pro činnost zájmových útvarů, jako je například projekt "Globe".

Ve škole – nástavba – jsou zřízeny:

- učebna pro výuku cizích jazyků, jazyková laboratoří Robotel 2,
- učebna přírodopisu a fyziky,
- učebna ICT 2,
- INKLUZIVNÍ učebna pro žáky se specifickými poruchami učení a nadané žáky,
- učebna pro výuku anglického jazyka na I. stupni.

Ve školní družině – jsou zřízeny:

- odborná učebna „Čtenářská dílna“,
- kreativní dílna s keramickou pecí.

Sportovní zázemí školy:

- dvě tělocvičny se standardním vybavením,
- 3 tenisové kurty,
- dva beachvolejbalové kurty s vyhřívaným pískem,
- třídráhová atletická dráha s umělým povrchem a dálkařským sektorem,
- hřiště pro malou kopanou,
- součástí areálu je budova se šatnami a společenskou místností, která je určena především pro akce sportovců a sportovních klubů.

Většina sportovišť je využívána i veřejností v odpoledních hodinách a víkendu

V zimním období jsou nad hřišti postaveny tři přetlakové haly.

Naše škola neustále modernizuje oblast ICT – v současnosti má k dispozici:

- 10 stolních počítačů a 100 notebooků,



- učebnu výpočetní techniky VT1, která je vybavena 30 zařízeními SINO Zero Client (bezdiskové stanice),
- učebnu výpočetní techniky VT2, která je vybavena 28 notebooky,
- pro výuku převážně cizích jazyků (ale i jiných předmětů) dvě jazykové laboratoře Robotel 1 a 2, z nichž každá je vybavena 24 stolními počítači,
- dvě mobilní učebny iPadů s celkovým počtem 58 iPadů,
- ve kmenových třídách na 1. stupni, notebook připojený k interaktivní tabuli,
- ve kmenových třídách na 2. stupni, notebook a dataprojektor, 4 kmenové třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí,
- ve všech odborných učebnách multimediální techniku.

Školní počítačová síť je spravována serverem s operačním systémem MS Windows Server® Standard. Vedle kabelových rozvodů kategorií 5c a 6a je využívána také Wi-Fi technologie, která umožňuje práci s notebooky, iPady a Apple TV ve kmenových třídách. Připojení k internetu je dostupné prakticky na všech školních zařízeních, s počáteční přenosovou rychlostí přibližně 500 Mbps.

K administrativnímu řízení školy slouží on-line aplikace Škola online. Pro elektronickou komunikaci i další kancelářskou agendu škola využívá balíček programů Google Workspace.

**1.4 POČTY TŘÍD A POČTY ŽÁKŮ**

I. stupeň			
Počet tříd		Počet žáků	
1. 10. 2024	30. 6. 2025	1. 10. 2024	30. 6. 2025
15	15	272	271

II. stupeň			
Počet tříd		Počet žáků	
1. 10. 2024	30. 6. 2025	1. 10. 2024	30. 6. 2025
12	12	280	278

Celkem			
Počet tříd		Počet žáků	
1. 10. 2024	30. 6. 2025	1. 10. 2024	30. 6. 2025
27	27	552	549

Školní družina			
Počet oddělení		Počet žáků	
1. 10. 2024	30. 6. 2025	1. 10. 2024	30. 6. 2025
6	6	175	159



2. Obor vzdělávání a ŠVP

- Název oboru vzdělávání: 7901C01 – Základní škola (9 let, denní)
- „Školní vzdělávací program ZŠ – Pilná včelka - sport, od 1. 9. 2024“
- „Školní vzdělávací program MŠ – Pilná včelka , od 1. 9. 2022“
- „Školní vzdělávací program ŠD – Kdo si hraje, nezlobí, od 1. 9. 2020“



3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Škola pracuje ve čtyřstupňovém systému řízení. Na vlastní realizaci úkolů se podílí 54 pedagogických pracovníků (včetně 8 asistentů), 18 správních zaměstnanců a 10 zaměstnanců školních jídelen, tj. celkem 88 zaměstnanců. V počtu pedagogických zaměstnanců jsou zahrnuty také funkce speciálního pedagoga a asistentů pedagoga.

K zajištění personálních činností je využíváno více zdrojů finančních prostředků:

- státní rozpočet – zabezpečení hlavních úkolů školy – poskytování předškolního a základního vzdělávání a školských služeb,
- rozpočet statutárního města Karviné – sportovního areálu školy a pradleny mateřské školy,
- doplňková činnost – stravování cizích strávníků a provoz bufetu ve sportovním areálu,
- projekty z rozpočtů EU.

Některé činnosti např. pro projekty EU, provoz mateřské a základní školy, školní družiny a sportovní areál školy jsou zabezpečovány dalšími pracovníky zaměstnávanými na základě dohod o pracovní činnosti nebo dohod o provedení práce.

3.1 ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

	vedení	pedagog	asistent	správní	ved. kuchařka	kuchařka
Základní škola	4	34	7	9	XXX	XXX
Školní družina	1	5	-	-	XXX	XXX
MŠ – U Máji	1	7	1	3	XXX	XXX
Jídelna ZŠ	1	XXX	XXX	XXX	1	6
Jídelna MŠ	-	XXX	XXX	XXX	1	1
Sportovní areál	XXX	XXX	XXX	4	XXX	XXX
SUMA	7	46	8	16	2	7
86 zaměstnanců (- Michalíková 2x)						



3.2 VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ZÁKLADNÍ ŠKOLY

věk	do 30	31–40	41–50	51–60	61 a více
počet (fyz. osoby)	6 (4)	9(9)	10(8)	15(12)	4(3)

3.3 VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ MATEŘSKÉ ŠKOLY

věk	do 30	31–40	41–50	51–60	61 a více
MŠ U Máji počet (fyz. osoby)	2(2)	3(2)	3(3)	0(0)	1(1)

3.4 VĚKOVÁ STRUKTURA PEDAGOGICKÝCH ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLNÍ DRUŽINY

věk	do 30	31–40	41–50	51–60	61 a více
počet (fyz. osoby)	1(1)	1(1)	4(4)	-	-



4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy, žáci dle stupně pedagogické podpory

4.1 ÚDAJE O ZÁPISU

Počet dětí zapsaných do 1. tříd		74	
Počet dětí s odloženou školní docházkou		12	
	PPP	SPC	lékařem
Z celkového počtu odložení doporučeno	8	3	12

Počet žáků přijatých do osmiletých gymnázií	1
Počet žáků přijatých do šestiletých gymnázií	0
Počet žáků přijatých do čtyřletých gymnázií	19

**4.2 PŘEHLED ŽÁKŮ DLE STUPNĚ PEDAGOGICKÉ PODPORY**

Ročník	Počet žáků	Stupeň pedagogické podpory					Mimořádně nadaní žáci	Pedagogická intervence
		1	2	3	4	5		
1.	3	0	2	1	0	0	0	0
2.	13	0	11	2	0	0	0	0
3.	6	0	5	1	0	0	0	0
4.	11	0	11	0	0	0	1	0
5.	15	4	11	0	0	0	0	0
Celkem 1. stupeň	48	4	40	4	0	0	2	0
6.	15	2	9	3	1	0	0	0
7.	15	5	10	0	0	0		
8.	16	2	13	1	0	0		
9.	12	1	8	3	0	0		
Celkem 2. stupeň	58	10	40	7	1	0	0	0
Celkem ZŠ	106	14	80	11	1	0	2	0
MŠ	2	0	2	2	0	0	0	0

Během školního roku byla věnována péče žákům s poruchami učení, poruchami chování a žákům s jiným zdravotním postižením i se zdravotním znevýhodněním. Na základě vyšetření a doporučení PPP nebo SPC byla některým žákům stanovena 1 vyučovací hodina speciální pedagogické péče týdně nad rámec výuky. Na I. i II. stupni s těmito žáky pracoval pravidelně od září do června školní speciální pedagog. Při klasifikaci učitelé přihlíželi k vývojové poruše či zdravotnímu postižení, poskytovali žákům podpůrná opatření 1. až 4. stupně pedagogické podpory a žáky hodnotili s tolerancí.



5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – MŠ

5.1 MATEŘSKÁ ŠKOLA – U Máji

a) Statistické údaje

Počet tříd:	4
Průměrná naplněnost tříd (k 30.6. 2025):	25 dětí na třídu
Naplněnost školy % vyjádření:	100 % (96 dětí)
Počet dětí k 1. 9. 2024:	94
Počet dětí k 30. 6. 2025:	96
Počet dětí odcházejících do 1. tř. ZŠ k 31. 8. 2025	27
Provoz školy od – do	6.00 -16.00 h

b) Rámcový popis personálního zabezpečení školy

- 6 odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků (úvazek 1,0), 1 odborně kvalifikovaná pedagogická pracovníce (úvazek 0,887), 1 kvalifikovaná pedagogická pracovníce (úvazek 0,871),
- asistent pedagoga od 1. 4. 2025 (úvazek 0,5),
- 1 školnice (úvazek 0,75), k 30.4.2025 ukončení pracovního poměru,
- 2 uklízečky (úvazek 0,5) a 2 prادلenky (úvazek 0,3), od 1.5.2025 2 uklízečky (úvazek 0,7) a 2 prادلenky (úvazek 0,3),
- provozář a personalista pro odloučené pracoviště Sokolovská (úvazek 1,0)
- 1 kuchařka (úvazek 1,0) - odborně kvalifikovaná
- 1 pracovníce provozu v kuchyni.

c) Specifika školního roku 2024/2025

Vzdělávání ve školním roce 2024/2025 probíhalo podle ŠVP „Pilná včelka MŠ“. Snažili jsme se o rozvoj a vzdělávání dětí ve všech oblastech osobnosti dítěte prostřednictvím prožitkového učení. U dětí jsme se snažili prohlubovat zvědavost a radost z objevování nového a nepoznaného. Zároveň jsme se snažili o získání povědomí jak chránit své soukromí a bezpečí. Prostřednictvím projektu Zahrada v přírodním stylu poskytujeme dětem podněty zaměřené na ochranu životního prostředí a využití jejich volného času.

Hlavní cíle předškolního vzdělávání byly naplňovány v:

- harmonickém rozvoji samostatného, zdravého a sebevědomého dítěte,
- vytváření optimálních podmínek pro rozvoj osobních předpokladů, zájmů, možností a potřeb dítěte,
- posilování přiměřené fyzickou, psychické a sociální samostatnosti dětí, komunikativních dovedností,
- podporování u dětí zájmu, zvědavosti a radosti z objevování
- poznávání světa přírody, přírodních jevů.



- zaměření se na rozvoj schopností, dovedností a návyků předškolních dětí nutných pro vstup do ZŠ.

d) Přehled aktivit a prezentace školy na veřejnosti

- pořádání akcí pro děti – Drakiáda, Uspávání broučků, , Mikulášská nadílka, karneval s Lenou v Obecním domě Družba, Velikonoce v MŠ, dravci na zahradě, tématické dny (Halloween, Čarodějnický den), školní výlet Svět techniky Ostrava, Den dětí s kouzelníci Radanou, Noc ve školce, školní výlet předškolních dětí (Chata Studeničné Mosty u Jablunkova),
- pořádání divadelních a hudebních představení v MŠ (Veverka Terka a myška Klárka, žonglérské vystoupení, loutkové divadlo),
- návštěva Divadla loutek v Ostravě, návštěva divadelního představení v MěDK Karviná, návštěva kina v MěDK Karviná, taneční vystoupení skupiny Arabesque,
- pořádání setkání pro rodiče a děti (bruslení s rodiči, Vánoční besídky, Besídky ke Dni Matek),
- účast na vzdělávacích besedách pořádaných knihovnou MěDK,
- účast na vzdělávacích programech EduBus (předškoláci), akce NsP Karviná - Ráj "Deti nebojte se nemocnice", návštěva Stanice mladých přírodovědců, akce Prázdniny bez úrazu,
- sportovní dopoledne pod vedením trenérů MFK Karviná (pro předškolní děti),
- TOP chata Hrádek,
- předplavecký a lyžařský kurz,
- pasování předškoláků,
- zápis do MŠ,
- pedagogická praxe SŠ Krnov, VOŠ a SŠ Dakol, VOŠ Prigo, Ostravská univerzita
- pravidelná aktualizace stránek www.

e) Údaje o spolupráci s různými organizacemi a partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

- spolupráce se ZŠ Dělnická a MŠ Školská,
- spolupráce se ZUŠ Karviná,
- spolupráce s MěDK – dětská knihovna, nabídky představení umělecké výchovy,
- spolupráce s PPP Karviná, logopedy, SPC Karviná, s dětskými lékaři,
- spolupráce s divadelními společnostmi, agenturami,
- spolupráce se STARS Karviná, s MFK Karviná,
- Vyšší odborná škola Prigo, SŠ Krnov, Vyšší Odborná Škola a Střední Škola Dakol.

**Závěr:**

Ve školním roce 2024/2025 bylo pro děti i rodiče připraveno mnoho tradičních kulturních, sportovních a společenských aktivit v MŠ i mimo ni. Zároveň jsme zařadili akce nové, které měly u dětí i rodičů úspěch. Od října se pravidelně konal kroužek pro nadané děti "Prepilot". Nově se začaly scházet děti ve sborečku "Notička", který se podílel na přípravě akcí MŠ i ZŠ. Uskutečnil se TOP na chatě Energetika, Hrádek ve Slezsku. Veškerá dění prezentujeme na www, FB. Pro další období je našim cílem vytvářet klidné a příjemné prostředí pro děti, působit jako sehraný tým a naplňovat stanovené cíle.



6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků – ZŠ

6.1 PROSPĚCH A ZAMEŠKANÉ HODINY

Třída	Průměr		Vyznamenání		Prospěli		Neprospěli		Prům. oml. abs.		Prům neoml. abs.	
	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.	1. pol.	2. pol.
I. A	1,03	1,10	17	16	0	1	0	0	29,00	43,29	0,00	0,00
I. B	1,06	1,03	15	16	2	0	0	0	44,24	42,76	0,00	0,00
I. S	1,00	1,10	16	16	0	0	0	0	32,06	44,00	0,00	0,00
II. A	1,17	1,20	14	13	2	3	0	0	50,94	45,25	0,00	0,00
II. B	1,12	1,16	20	19	2	3	0	0	64,45	75,18	0,00	0,00
II. S	1,06	1,15	19	19	1	1	0	0	25,30	38,95	0,00	0,00
III. A	1,04	1,11	18	17	0	1	0	0	40,00	43,94	0,00	0,00
III. B	1,29	1,16	15	14	1	2	0	0	47,41	59,00	0,00	0,00
III. S	1,23	1,29	11	11	4	4	0	0	56,47	63,93	0,00	0,00
IV. A	1,38	1,31	13	14	6	5	0	0	48,53	52,47	0,00	0,00
IV. B	1,41	1,38	11	11	8	8	0	0	70,63	52,11	0,00	0,00
IV. S	1,35	1,38	15	14	4	5	0	0	39,79	46,32	0,00	0,00
V. A	1,24	1,21	15	16	4	3	0	0	53,84	62,80	0,00	0,00
V. B	1,56	1,53	7	7	13	13	0	0	83,90	66,80	0,00	0,00
V. S	1,37	1,37	13	13	5	6	0	0	59,33	52,58	0,00	0,00
VI. A	1,34	1,29	15	16	7	7	0	0	67,18	57,61	0,00	0,00
VI. B	1,42	1,36	13	14	9	8	0	0	52,05	55,95	0,00	0,00
VI. S	1,3	1,28	19	20	11	8	0	0	43,70	58,28	0,00	0,00
VII. A	1,62	1,64	9	7	8	12	2	0	69,95	73,68	0,00	0,00
VII. B	1,70	1,66	8	9	13	12	0	0	50,76	73,14	0,00	0,29
VII. S	1,41	1,44	16	16	12	12	0	0	66,25	84,21	0,00	0,00
VIII. A	1,44	1,47	18	15	10	13	0	0	56,86	76,86	0,00	0,00
VIII. B	1,82	1,77	5	8	16	13	0	0	61,18	80,86	0,00	0,00
VIII. S	1,42	1,41	16	16	8	7	0	0	72,38	75,71	0,00	0,00
IX. A	1,41	1,36	12	14	11	9	0	0	65,17	82,65	0,00	0,00
IX. B	1,26	1,26	16	15	13	8	0	0	80,33	103,96	0,00	0,00
IX. S	1,39	1,39	11	8	8	11	0	0	64,11	97,11	0,00	0,00
Celkem			377	378	172	175	2	0				
Průměr	1,32	1,33							56,60	64,77	0,00	0,01



6.2 KLASIFIKACE CHOVÁNÍ

	Počet žáků	1. st. z chování	2. st. z chování	3. st. z chování
	1. pol./ 2. pol.	1. pol./ 2. pol.	1. pol./ 2. pol.	1. pol./ 2. pol.
1. stupeň	271/271	271/271	0/0	0/0
2. stupeň	280/278	270/277	8/1	2/0
Celkem	551/549	541/548	8/1	2/0

6.3 ÚSPĚŠNÍ ŽÁCI

Příjmení a jméno	Třída	Popis úspěchu
Martikánová Magdalena	IV.A	mezinárodní soutěž Englishstar (100 %)
Pietrasz Matyas	IV. A	Výherce kategorie MINI v soutěži Bobřík informatiky 2024
Lengyelová Vanesa	IV. B	mezinárodní soutěž Englishstar (100 %)
Bojarský Tobias	IV. S	MC Donalds Cup
Juroszek Antonín	IV. S	MC Donalds Cup
Bonczek Vít	V. S	MC Donalds Cup
Botoš Adam	V. S	MC Donalds Cup
Ciku Cristiano	V. S	MC Donalds Cup
Klíha Oliver	V. S	MC Donalds Cup
Krečmer Václav	V. S	MC Donalds Cup
Michálek Kryštof	V. S	MC Donalds Cup
Pavlíček Filip	V. S	MC Donalds Cup
Siuda Viktor	V. S	MC Donalds Cup
		reprezentace školy na sportovních soutěžích
Šustek Nikolas	V. S	MC Donalds Cup
Vlček David	V. S	MC Donalds Cup
Bínová Kateřina	VI. A	reprezentace na GLOBE Games 2025
Feber Jan	VI. A	reprezentace na GLOBE Games 2025
Galuszková Natálie	VI. A	reprezentace na GLOBE Games 2025
Juščík Tomáš	VI. A	reprezentace na GLOBE Games 2025
		úspěšný řešitel krajského kola astronomické olympiády v kategorii G-H
		výherce geografické olympiády (ŠK - kat. A) - úspěšný řešitel v OK



		Geografické olymp.
Mazáková Kateřina	VI. B	mezinárodní soutěž Englishstar (100 %)
Michael Szakál	VI. S	Výherce kategorie BENJAMIN v soutěži Bobřík informatiky 2024
Kramný Dominik	VII. S	Výherce geografické olympiády (ŠK - kat. B), reprezentace školy (sport. i nesport.)
Lingr Martin	VII. S	školní soutěže (sportovní i nesportovní)
Špičková Sofie Elen	VII. S	Školní soutěže (sportovní i nesportovní)
Alabánová Natálie	VIII. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Beňková Leona	VIII. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Knispel Sebastian	VIII. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Liszoková Tereza	VIII. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
		výherce kategorie KADET v soutěži Bobřík informatiky 2024
Pelikánová Barbora	VIII. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Pryczková Ema	VIII. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Bonczek Antonín	VIII. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Fabish Richard	VIII. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Chmiel Bedřich	VIII. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Polách Viktor	VIII. S	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English KET - úroveň B 1
Antalová Kateřina	IX. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
		reprezentace školy v projektu ARV
Antalová Kristýna	IX. A	reprezentace školy v projektu ARV
Bąková Monika Naomi	IX. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Bystroňová Linda	IX. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Dziambová Nela	IX. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
		reprezentace školy v projektu ARV
		1. místo v soutěži „Současné a budoucí zajímavosti Karviné“ na DEN ZEMĚ
		úspěšný řešitel krajského kola astronomické olympiády v kategorii E-F
Ludwová Michaela	IX. A	reprezentace školy v projektu ARV
		1. místo v soutěži „Současné a budoucí zajímavosti Karviné“ na DEN ZEMĚ
Mikšánková Bára	IX. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Mrózková Thea	IX. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Pečonková Andrea	IX. A	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2



Štreichlová Dominika	IX. A	reprezentace školy v projektu ARV
		1. místo v soutěži „Současné a budoucí zajímavosti Karviné“ na DEN ZEMĚ
Vlašicová Sára	IX. A	reprezentace školy v projektu ARV
		1. místo v soutěži „Současné a budoucí zajímavosti Karviné“ na DEN ZEMĚ
Čermáková Andrea	IX. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Gužiková Zuzana	IX. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Havel Jan	IX. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
		výherce kategorie JUNIOR v soutěži Bobřík informatiky 2024
Konkolska Vanessa	IX. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Matuszek Jiří	IX. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Němečková Kristýna	IX. B	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Hawranová Dominika	IX. S	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Mrajca Marek	IX. S	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Novotná Pavlína	IX. S	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Thuroczy Tomáš	IX. S	mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English PET - úroveň B 2
Zawadová Viktorie	IX. S	reprezentace školy na sportovních soutěžích



7. Základní škola – aktivity předmětových komisí (PK)

7.1 PK 1. AŽ 3. TŘÍD

Předseda: Mgr. Lenka Böhmová

a) Činnost PK

Září

- Schůzka PK: plán práce na školní rok 2024/2025
- Adaptace prvňáčků na nové prostředí
- 1. den prvňáčků ve škole, slavnostní přivítání prvňáčků, focení prvňáčky MF Dnes
- Logická olympiáda
- Plavecký výcvik (září–únor)
- Spolupráce 1. a 9. ročníků (celoročně)

Listopad

- Schůzka PK: hodnocení prospěchu, chování a absence žáků za 1. čtvrtletí
- Slavnostní předávání Slabikářů – Adolf Dudek
- Cesta kolem světa
- Společná sborovna - téma AI

Prosinec

- Mikulášská nadílka pro 1. a 2. ročníky
- Testování IQ společnosti MENSA
- Sportovní den pro 1. stupeň

Leden

- Karnevalové předávání vysvědčení 1. ročníků
- Schůzka náborového týmu

Únor

- Výjezdový lyžařský výcvik 1. a 2. ročníků
- Matematický cvrček
- HAPPY DAY

Březen

- Škola naruby
- Škola před školou

Duben

- Schůzka PK 1. – 3. ročníků
- Zápis do 1. ročníků



Květen

- TOP 2. ročníků
- DĚLPARTY vol. 2

Červen

- Schůzka PK 1. - 3. ročníků, zhodnocení celého školního roku
- Třídní schůzky pro rodiče budoucích prvňáčků
- Školní výlety
- Ironman (sportovní den) pro 1. stupeň
- Slavnostní vyřazení 9. ročníků (+ spolupráce s 1. ročníky)

b) Celoroční akce

- PILOT – povinně volitelný předmět, 3 skupiny po 15 žácích
- Díky projektu OP Jak zapojeno více dětí do výjezdových aktivit, zajímavých besed.
- S Willy Fogem kolem světa – mimoškolní výlety pro rodiče a žáky
- Divadla a knihovnické besedy a lekce v jednotlivých ročnících dle vlastních potřeb

c) Hodnocení školního roku

- Školní rok 2024/2025 byl bohatý na akce, které byly velmi úspěšné.
- Projekt B6 přinesl velké možnosti práce s dětmi, jeho nevýhoda je administrativní náročnost.
- Výuka byla obohacena o exkurze, besedy, zajímavé tematické dny, noci ve škole, dopolední, odpolední i mimoškolní akce.
- Byl stanoven náborový tým, který se zabývá prací s veřejností a nábořem budoucích prvňáčků. V rámci tohoto týmu se z loňského roku některé akce zachovaly, některé byly shledány za nedůležité.
- Byly splněny TP a učivo žáci zvládli.

d) Testování žáků "Kvalitní škola"

- Letošní výsledky jsou dobré až výborné, proto budeme se systematickou přípravu na toto testování s dětmi pokračovat
- Přestože se testování zúčastnili žáci vyšších ročníků, záleží nám na komplexním vzdělávání. Od příštího roku bude o předmětu informatika zařazena práce na typových úlohách tak, aby tato neznalost nekladla překážky úspěchu.



7.2 PK 4. až 5. TŘÍD

Předseda: Mgr. Ivona Szászová

a) Činnost PK

Září

- Schůzka PK: plán práce na školní rok 2024/2025
- Dopravní hřiště: Cyklista, 4. ročník
- PILOT - exkurze ČOV Karviná

Říjen

- Planetárium Ostrava: exkurze, 5. roč.

Listopad

- Schůzka PK: hodnocení prospěchu, chování a absence žáků za 1. čtvrtletí
- Cestak kolem světa, zábavné odpoledne pro děti 1. stupně
- Beseda s městskou policií, 4. ročníky
- Společná sborovna na téma AI

Prosinec

- Sportovní den pro 1. stupeň

Leden

- Schůzka PK: hodnocení prospěchu, chování a absence za 1. pololetí
- Hodnocení vzájemných hospitací za 1. pololetí
- Beseda s městskou policií, 5. ročníky

Únor

- PILOT - návštěva galerie

Březen

- Mezinárodní zkoušky Cambridge, 4. roč.
- Beseda s PČR, 4. ročníky
- Matematický klokan - olympiáda
- Happy day: den otevřených dveří pro budoucí prvňáčky s rodiči

Duben

- Schůzka PK: hodnocení prospěchu, chování a absence za 3. čtvrtletí
- Jízda zručnosti - školní kolo soutěže pro 1. i 2. stupeň
- PILOT - vzdělávací program v Galerii Fryštát



- PILOT - návštěva Malého světa techniky
- Beseda s PČR, 5. ročníky

Květen

- Srovnávací testy žáků 5. ročníků
- Dopravní soutěž - městské kolo
- Dopravní hřiště 4. ročníky
- Exkurze do České televize, V. A
- Den otevřených dveří ZZS, V. A
- Zázitkové dopoledne s Adolfem Dudkem

Červen

- Exkurze do Světa poznání v Olomouci, V. A
- Zábavná zdravotní věda na SZŠ Karviná, IV. A , V. A
- Školní výlety
- Sportovní dopoledne "IronKids"

b) Celoroční akce

- Kroužek Cambridge Starters a závěrečné mezinárodní zkoušky, 4. roč.
- Hory s rodiči "Willy Fog na cestách"
- Doučování pro žáky

c) Hodnocení školního roku

Ve školním roce 2024/2025 vyučující splnili tematické plány, realizovali program doučování pro žáky ohrožené školním neúspěchem, rozvíjeli všechny kompetence, čtenářskou, matematickou, jazykovou i digitální gramotnost. Při každodenním vzdělávání vyučující realizovali individuální přístup a diferenciaci a plnili podpůrná opatření u žáků s poruchou učení. Výuka byla pro žáky zajímavá, srozumitelná a přitažlivá. Žáci měli možnost účastnit se mnoha zajímavých exkurzí, besed, vycházek a odpoledních i víkendových akcí pořádané školou. Během vyučovacích hodin byly zařazeny tělocvičné chvilky pro uvolnění dětí. Žáci 5. roč. absolvovali srovnávací testy v předmětech: Český jazyk, Člověk a jeho svět, Matematika a Anglický jazyk.

d) Testování 5. ročníku (www.kvalitaskoly.cz)

Žáci byli testováni v předmětech český jazyk, matematika, anglický jazyk a člověk a jeho svět. V každém předmětu byla různá zaměření, která byla sledována. V letošním roce byli žáci v procentuální úspěšnosti průměrní, ale v porovnání s výsledky ostatních škol dopadli velmi slabě. V určitých rovinách jsou vidět nesrovnalosti, neznalost nebo neschopnost užít teorii v praxi. V letošním školním roce byla úspěšnost v testování zahrnuta do klasifikace



žáků z předmětů český jazyk, anglický jazyk, matematika. Známkování probíhalo dle dohodnutých kritérií. Ve všech předmětech jsme přihlédli k vyššímu percentilu.

Český jazyk

V českém jazyce byly sledovány tyto tři roviny:

D1 - Třídění slov

D2 - Porozumění obsahu textu

D3 - Ovládání lexikálního pravopisu

Třída	Úspěšnost	Percentil
5. A	67, 1	56
5. B	62	19
5. S	66	43

Třída	D1	D2	D3
5. A	72, 2	76, 7	58. 4
5. B	73, 8	67, 8	53, 8
5. S	74, 3	71, 2	57, 1

Na základě výsledků testování bylo zjištěno, že žáci mají značné mezery v lexikálním pravopise, tedy psaní velkých písmen, výběr i/í, y, ý ve vyjmenovaných slovech, předpony a přípony. I když je v hodinách pravopis běžně používán, vysvětlovaný a probíraný, žáci mají s tímto učivem největší problém. Tato problematika byla nejslabší i v minulém roce.

Matematika

V matematice bylo sledováno těchto osm rovin:

D1 - Správnost logické úvahy

D2 - Práce se znaky (symboly)

D3 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

D4 - Orientace v tabulce a práce s ní

D5 - Numerické dovednosti

D6 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

D7 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

D8 - Funkce jako vztah mezi veličinami



Třída	Úspěšnost	Percentil
5. A	77, 9	69
5. B	64, 1	7
5. S	80, 4	83

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
5. A	75.8	71.8	77.2	74.4	78.1	89, 1	66, 6	84, 2
5. B	58.6	67, 1	61, 2	67, 3	66 ,7	89. 9	63, 4	76, 9
5. S	70.2	89	80	86, 6	77, 4	86, 7	70, 3	92

V matematice letos dosáhli naši žáci průměrných až podprůměrných výsledků, nejlépe hodnocenými oblastmi byly funkce jako vztah mezi veličinami (D8), chápání čísla jako pojmu vyjadřující kvantitu, zápis celku různými způsoby (D6).

V porovnání s ostatními školami dopadla každá třída na jiné vědomostní úrovni.

Anglický jazyk

V anglickém jazyce byly sledovány tyto tři roviny:

D1 - Poznat rýmy

D2 - Stavba anglické věty

D3 - Slovní zásoba

D4 - Reakce na jednoduchá sdělení

D5 - Práce s předložkami

D6 - Práce s tázacími výrazy

Třída	Úspěšnost	Percentil
5. A	65, 3	85
5. B	43, 4	6
5. S	49, 2	15



Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6
5. A	88, 8	62,7	67, 7	72, 4	81 ,9	62, 3
5. B	68, 8	41, 6	45	52, 2	70, 6	34, 6
5. S	74, 1	48,7	45, 3	66,8	68, 6	42, 2

Na základě výsledků testování bylo zjištěno, že všechny páté ročníky dosahovaly shodně nejlepších výsledků ve cvičeních týkajících se výslovnosti známých i neznámých slov. Velmi dobré výsledky měli také ve cvičeních zaměřených na předložky

Naopak cvičení, které dělaly největší potíže byly: stavba věty, slovní zásoba a práce s tázacími výrazy. V anglickém jazyce byly výsledky letos nejslabší v porovnání s ostatními školami.

Člověk a jeho svět

V oblasti člověk a jeho svět byly prověřovány tři oblasti

D1 - Grafické dovednosti

D2 - Orientace v odborných pojmech a práce s nimi

D3 - Vnímání širších souvislostí

Třída	Úspěšnost	Percentil
5. A	68, 5	39
5. B	63, 7	17
5. S	63, 5	15

Třída	D1	D2	D3
5. A	81	63, 1	67, 3
5. B	79, 3	55, 9	64, 2
5. S	79, 9	57, 9	62, 5



V oblasti člověk a jeho svět byli žáci nejúspěšnější v oblasti, která byla nazvána grafické dovednosti. Uvědomují si anatomickou stavbu rostlin, živočichů i lidského těla. Umí vyčíst informace z tabulky či grafu. Naopak nejvýraznější mezery byly v oblasti orientace v odborných pojmech a práce s nimi. Žáci si tedy nejčastěji neumí poradit s odvozováním pojmů a následným vysvětlením. V porovnání s ostatními školami dosáhli naši žáci velmi slabých výsledků.

7.3 PK ČESKÉHO JAZYKA, HUDEBNÍ VÝCHOVY A VÝTVARNÉ VÝCHOVY

Předseda: Mgr. Jana Šídllová

a) Činnost PK

Září

- Schůzka PK: Plán práce na školní rok 2024/2025
- Úprava tematických plánů ČJ, zařazení DgK a PT
- Čtenářská gramotnost: vedení čtenářských deníků, inventarizace školní knihovny, zavedení pravidel pro půjčování knih, pravidla čtenářských dílen a lekcí
- Upravení hodnotících kritérií
- Počátek přípravy žáků k přijímacímu řízení na SŠ dle aktuálních testů CERMAT
- Sjednocení exkurzí pro celý ročník (Muzeum Těšínska, Exkurze Finidr, Česká televize, Po stopách Šikmého kostela), objednání loutkového představení v Divadle loutek Ostrava
- Doklasifikace: Denis Dzurko VIII. B - ČJ (2. 9. 2024), HV a VV (3. 9. 2024)
- Návštěva Knižního jarmarku v Karvině

Říjen

- Divadelní představení Divadélko pro školy (projekt MAP) - IX. A, B, S

Listopad

- Rozbor výsledků přijímacích testů CERMAT - zaměření se na problémové učivo
- Příprava a účast žáků 8. - 9. ročníku na školním kole *Olympiády v českém jazyce*

Leden

- Pololetní písemné práce - procentuální vyhodnocení
- Pokračování v přípravách na přijímací zkoušky
- Příprava a účast vybraných žáků na okresním kole *Olympiády v českém jazyce*
- Exkurze žáků 8. ročníku do České televize v Ostravě

Únor

- Exkurze žáků 6. ročníku do Muzea Těšínska na téma pověst



Březen

- Divadelní představení Farma zvířat (Divadlo loutek Ostrava) - žáci 8. a 9. ročníku

Duben

- Závěrečná příprava žáků k přijímacímu řízení na SŠ
- Exkurze žáků 9. ročníku Po stopách staré Karviné (Šikmý kostel)
- Exkurze žáků VII. A do tiskárny Finidr Český Těšín
- Přednáška Hudba má vliv pro žáky 9. ročníku
- Organizace výuky ČJ do konce školního roku (změna vyučující)

Květen

- Změna vedení PK - Mgr. Jana Šídllová
- Srovnávací testování žáků 9. ročníku
- Exkurze žáků VII. B do tiskárny Finidr Český Těšín

Červen

- Pololetní písemné práce - procentuální vyhodnocení
- Uzavření školního roku
- Zhodnocení úspěchů a neúspěchů

b) Celoroční akce

Ve školním roce 2024/2025 bylo realizováno pokračování projektu Čtenářem už od školky, který se snaží rozvíjet pozitivní vztah ke knihám u dětí už od předškolního věku, a zapojit rodiče do rozvoje čtenářství svých dětí. Po celý školní rok byly děti motivovány k četbě a půjčování knih ze školní knihovny a třídní knihovny. V průběhu roku žáci 6. ročníku navštívili Muzeum Těšínska, kde byl pro ně připravený lektorovaný program na téma Pověst. Žáci 7. ročníku se podívali na proces vzniku knihy v tiskárně Finidr Český Těšín. Žáci 8. ročníku čekala exkurze do České televize v Ostravě a deváté ročníky se vydaly Po stopách staré Karviné - exkurze Šikmý kostel. Nově žáci 8. a 9. ročníku navštívili Divadlo loutek Ostrava a zhlédli inscenaci Farma zvířat. Pro deváté ročníky bylo také připraveno divadelní představení Divadélko pro školy a přednáška Hudba má vliv.

c) Hodnocení školního roku

Ve školním roce 2024/2025 probíhaly pravidelné schůzky PK dle plánu práce. Vyučující se rozvíjeli dalším vzděláváním pedagogických pracovníků - Využití AI a digitálních technologií ve výuce ČJ, Aktivita na třídnických hodinách, Fantastické literární dílny, Inspiromat v rámci ČteFestu třinecké knihovny, Využití umělé inteligence a digitálních technologií. Došlo k plnění tematických plánů, průřezových témat a digitálních kompetencí.

**d) Testování 9. ročníku (www.kvalitaskoly.cz)**

Žáci byli v rámci testování hodnoceni v pěti oblastech - ovládání lexikálního pravopisu (D1), ovládání morfologického pravopisu (D2), ovládání syntaktického pravopisu (D3), porozumění obsahu textu (D4), třídění slov (D5).

Třída	Úspěšnost	Percentil
9. A	64,7	91
9. B	68,5	100
9. S	59,2	44

Třetí ročník testování žáků 9. ročníku byl velmi úspěšný. Procentuální úspěšnost je sice srovnatelná s rokem 2024, ale došlo k výraznému zlepšení v rámci percentilového pořadí. Třída IX. B byla lepší než 100 procent testovaných škol a třída IX. A dosáhla percentilu 91. Jedná se o skvělé výsledky pro naši školu. Menším vybočením je třída IX. S, která v jiných testovaných předmětech také dosáhla skvělých výsledků, ale český jazyk se jim bohužel úplně nepovedl - chybovali hlavně v oblasti D5 - třídění slov. Úspěšnost žáků byla zahrnuta do klasifikace, vyučující s každým žákem probral individuálně výsledek jeho testování.

Jako největší úskalí se jeví ovládání syntaktického pravopisu, tedy interpunkční znaménka, větné vztahy. Problém nastal u složitějších souvětí a zvláštností větných staveb. Učivo je obsahem zejména 8. a 9. ročníku a je potřeba ho s žáky neustále procvičovat.

Třída	D1	D2	D3	D4	D5
9. A	65,4	75,8	44,8	65,2	75,4
9. B	63,2	79,9	51,5	70,5	73,2
9. S	54,1	72,7	40,3	60,4	64,1

7.4 PK MATEMATIKY

Předseda: Mgr. Hana Boniattiová

a) Činnost PK**Září**

- Doklasifikace (Denis Dzurko, VIII. B, 30. 8. 2024)
- Návrh a schválení plánu práce PKM 2024/2025
- Prostudování učebnic, metodických materiálů, školního a klasifikačního řádu školy



- Tematické plány upraveny (změny v rozsahu, přesunu učiva, zápisy Dgk, Dgk/N,Pt)
- MO - informace k soutěži (zadání úloh, časový harmonogram)
- Příprava žáků 9. ročníku k přijímacím zkouškám - tematický celek v rozsahu 6 týdnů (Juras, Boniattiová, Procházková)
- Individuální přístup k žákům
- Nové výukové učebnice algebry pro žáky 2. stupně (výběr, objednání)
- Učitelnice (objednání materiálu)
- Sdílení zadání čtvrtletních písemných prací (Suchánková)

Listopad

- 1. čtvrtletní písemné práce – procentuální vyhodnocení, opatření pod 30%
- PYTHAGORIÁDA, 47. ročník, soutěže se zúčastnilo 35 žáků z 6. - 9. ročníku
- MO, 74. ročník, kategorie Z6, Z7, Z8, 10 zájemců o řešení domácího kola
- Vzájemné hospitační hodiny (Boniattiová u Divišové, Suchánková u Boniattiové, Divišová u Boniattiové)
- Prospěchově ohrožení žáci, jednání s rodiči těchto žáků:
Rostislav Kantor, IX. A, 18. 11. 2024
Evminov, VII. A, 21.11. 2024
Nikola Černá, VII. A, 13. 11. 2024
- Školení, lekce CANVA, AI, umělá inteligence chat GPT se konala pro začátečníky 21. 11. 2024, pro pokročilé 28. 11. 2024
- Členové PKM se zabývali výsledky JPZ žáků 9. ročníku naší školy v jednotlivých úlohách, pozornost zaměřili rovněž na analytický report detailních výsledků. předmětem jednání byli možnosti dosažení vyšší procentuální úspěšnosti úloh.

Leden

- 2. čtvrtletní písemné práce - procentuální vyhodnocení, opatření pod 30%
- Hodnocení MO9 - se žáci nezúčastnili, kategorie Z6, Z7, Z8 - domácí kolo, hodnocení jednotlivých úloh a jejich vložení do OSMO je stanoveno datum na 25. 3. 2025 (Procházková)
Úspěšní řešitelé školního kola MO Z6, Z8:
VI. B - Eliška Macková, Emma Kukko, Adéla Kolátková, Milan Jakubčo, Filip Škuta
VIII. A - Jakub Kováč, Jakub Luczek
- Hospitační hodiny (Grygová u Boniattiové) - výměna zkušeností, přínos hospitace
- Příprava žáků 9. ročníku na JPZ zahájena 27. 2. 2025 do termínu jejího konání (1. termín 11. 4. 2025, 2. termín 14. 4. 2025)
- Neprospívající žáci:
Černá, VII. A hodnocená 5 (jednání s matkou o neprospěchu se konalo 13. 11. 2024)
- Srovnávací testy z matematiky "Kvalitní škola", 9.ročník, 12. 5. 2025



- 3. čtvrtletní písemné práce v 9. ročníku se budou konat 26. 2. 2025
- Nové učebnice k projednání s ŘŠ. Učitelé monitorují kapitoly (jednotlivé příklady) v nových učebnicích, které zcela nevyhovují učitelům
- Učitelé sledují, zaznamenávají změny v tematických plánech, zda jsou přínosné

Duben

- 3. čtvrtletní písemné práce v 6.- 8. ročníku - procentuální vyhodnocení, opatření pod 30%
- Nedostatečný prospěch: Černá, VII. A
- Nehodnocení žáci: VII. B: Hošťáková, Ponzová - vysoká absence
VIII. S: Juchelka, Kytka, Ščerba - vysoká absence
IX. S: Nováková
- MO, kategorie Z7, Z8 - domácí kolo, hodnocení jednotlivých úloh a jejich odevzdání do OSMO (Procházková)
- MO, kategorie Z7, Z8 – okresní kolo, 2. 4. 2025, úspěšní řešitelé školního kola postoupili do kola okresního.
- Mimořádná schůzka PKM v ředitelně - změny v tematických plánech, jejich přínosy a nedostatky
- Výstupní testy z matematiky “Kvalitní škola”, 9. ročník, 13.5.2025
- Návrh na zakoupení pracovních sešitů pro 6. - 9. ročníku pro jednotlivé členy PKM
- Učitenice, kredit 1100 Kč, expirace do 27. 6. 2025(zodpovědnost Suchánková)
- Matematický klokan, 21.3.2025, v kategorii Benjanín soutěžilo 12 soutěžících a v kategorii Kadet 14 soutěžících

Červen

- 4. čtvrtletní písemné práce – procentuální hodnocení jednotlivých úloh, opatření pod 30%
- Srovnávací testy z matematiky „Kvalitní škola“, 9. ročník, 13. 5. 2025 – souhrnné vyhodnocení, zařazení do výroční zprávy PKM (zhotovení do konce přípravného týdne).
- Zhodnocení nových tematických plánů
- Výsledky soutěží(pochvaly ŘŠ nebyly uděleny z důvodu neúspěšnosti žáků v okresních kolech daných soutěží)
- Učitelnice, nákup materiálu byl objednán
- Vzájemné hospitační hodiny (Procházková u Grygové)
- Hodnocení činnosti ve školním roce 2024/2025
- Náměty pro práci v příštím školním roce

**b) Celoroční akce**

Ve školním roce 2024/2025 probíhala celoroční aktivita v matematických soutěžích.

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA**MO6, MO8 – okresní kolo, 2. 4. 2025**

VI. B - Eliška Macková, Emma Kukko, Adéla Kolátková, Milan Jakubčo, Filip Škuta

VIII. A - Jakub Kovács, Jakub Luczek

Výše uvedení žáci postoupili do okresního kola, ale nebyli v tomto kole úspěšní.

PYTHAGORIÁDA - okresní kolo, 13. 11. 2025

Tomáš Juščík postoupil do okresního kola, ale z důvodu nemoci se jej nemohl zúčastnit.

MATEMATICKÝ KLOKAN, termín konání v ČR byl stanoven na 21. 3. 2025.

Soutěže se zúčastnilo 26 žáků z 6. - 9. ročníku.

Nejlepší řešitelé:

Kategorie BENJAMÍN (6. - 7. ročník)

Sofie Špičková, VII. S, 90 bodů

Tomáš Juščík, VI. A, 83 bodů

Nikola Siváková, VII. B, 64 bodů

Kategorie KADET (8. - 9. ročník)

Andrea Pečonková, IX. A, 84 bodů

Robert Cholewa, VIII. S, 71 bodů

Veronika Jakubczyková, IX. B, 69 bodů

Žáci získali v této soutěži vysoká bodová hodnocení (v porovnání s hodnocením v loňském školním roce). V rámci okresního kola nebyli žáci s tímto bodovým ziskem úspěšní.

c) Hodnocení školního roku

Schůzky PKM se konaly dle plánu práce. Dané úkoly plánu PKM byly průběžně plněny. Učitelé pracovali dle tematických plánů, které byly upraveny (změny v rozsahu, přesunu učiva, zápisech Dgk, Pt). Konaly se vzájemné hospitace učitelů se zaměřením na výměnu zkušeností s důrazem na jejich přínos. Žáci 9. ročníku byli ve výuce připravováni na jednotnou přijímací zkoušku v daném rozsahu. V 9. ročníku byly realizovány výstupní testy z matematiky "Kvalitní škola". V průběhu školního roku byl žákům 6. - 9. ročníku věnován individuální přístup v doučování. Dgk realizována v průběhu školního roku dle tematických plánů v jednotlivých ročnících. Tematické plány byly v určitých částech změněny dle potřebných kritérií (časová posloupnost, přesuny, časové rozvržení tematických celků, hodin) z důvodu navýšení procentuální úspěšnosti žáků u JPZ.

**d) Testování 9. ročníku (www.kvalitaskoly.cz)****Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech**

Třída	Ú [%]	P
9. A	51.8	94
9. B	58	100
9. S	48.8	91
9. X		

Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
9. A	68	47.9	45	78.8	39.9	73	44.8	52.5
9. B	68.8	60.5	50.9	81.3	49	76	49.2	58.3
9. S	67.1	52.1	42.4	75.9	31.9	76	37.1	45.5
9. X								

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Srovnávací testy z matematiky „Kvalitní škola“, 9. ročník, 13. 5. 2025 – souhrnné vyhodnocení

Seznam sledovaných dovedností

D1 - Grafické vnímání, práce s grafem a diagramem

D2 - Chápání čísla jako pojmu vyjadřujícího kvantitu; zápis celku různými způsoby

D3 - Numerické dovednosti

D4 - Orientace v tabulce a práce s ní

D5 - Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost

D6 - Práce se znaky (symboly)

D7 - Správnost logické úvahy

D8 - Funkce jako vztah mezi veličinami

Celkové vyhodnocení školy v předmětu matematika je 53,1%, percentil 100.

V souhrnném vyhodnocení tříd dosahuje nejvyšší procentuální úspěšnost IX. B, 58 %, percentil 100

V souhrnném vyhodnocení tříd v dovednostech vykazuje nejvyšší úspěšnost třída IX. B 81,3% (Orientace v tabulce a práce s ní).

Nejnižší úspěšnost tříd v dovednostech se projevila v IX. S, 31,9% v dovednosti (Poznání rovinných útvarů a prostorová představivost).

Mimořádný percentil 100 prezentuje IX. B v těchto dovednostech:



- grafické vnímání, práce s grafem a diagramem, numerické dovednosti, orientace v tabulce, správnost logické úvahy.

Hodnocení školy v ročníku ve sledovaných dovednostech bylo nejvyšší u dovednosti - orientace v tabulce a práce s ní, 78,9 % a nejnižší v dovednosti - poznání rovinných útvarů a prostorová představivost, 40,8%. Hodnocení v percentilech získala škola v ročníku nejvyšší možné hodnocení 100 a to v dovednostech D1 – D7, v dovednosti D8 vykazuje ročník percentil 87.

7.5 PK CIZÍCH JAZYKŮ

Předseda: Mgr. Renáta Vykrentová

a) Činnost PK

Září

- Kontrola TP, specifikace DgK a DgK/N
- Kontrola stávajících a vytvoření nových jazykových skupin
- Nábor do kroužků Cambridge
- Setkání škol v rámci věrnostního programu Advantage s vedoucími pracovníky British Council v České republice (4. 9. 2024)
 - ocenění za "Školu s nejvyšším počtem registrovaných kandidátů na úrovni A2 Key"
- Výměna učebnic v 7. ročníku – RJ

Říjen

- Zahájení kroužků Cambridge
- Návštěva žáků ze Španělska, Finska, Litvy a orlovského gymnázia: 31. 10. 2024

Listopad

- Anglické divadelní představení "Peter Black 2" pro 6.–9. ročník: 21. 11. 2024

Prosinec

- Zkušební test Cambridge Key for Schools: 18. 12. 2024
 - počet zúčastněných: 18
- Zkušební test Cambridge Preliminary for Schools: 18. 12. 2024
 - počet zúčastněných: 31

Únor

- Podání žádosti o krátkodobý projekt mobility v programu Erasmus+, Výzva 2025, KA1 – Projekty mobility osob ve školním vzdělávání
 - zaregistrována pod číslem: 2025-1-CZ01-KA122-SCH-000327975



Březen

- Zkoušky Cambridge English YLE (Starters, Movers): 4. 3. 2025
 - počet zúčastněných: 23 + 30
 - počet úspěšných: 23 + 30

- Zkoušky Cambridge English Key for Schools: 8. 3. 2025
 - počet zúčastněných: 19
 - počet úspěšných: 19
 - 10 žáků dosáhlo úrovně B1:
Pelikánová Barbora
Alabánová Natálie
Fabisz Richard
Chmiel Bedřich
Beňková Leona
Liszoková Tereza
Knispel Sebastian
Pryczková Ema
Bonczek Antonín
Polách Viktor

- Zkoušky Cambridge English Preliminary for Schools: 8. 3. 2025
 - počet zúčastněných: 29
 - počet úspěšných: 29
 - 18 žáků dosáhlo úrovně B2:
Mikšánková Bára
Mrózková Thea
Hawranová Dominika
Novotná Pavlína
Gužílková Zuzana
Antalová Kateřina
Polláková Denisa
Konkolska Vanessa
Bystroňová Linda
Pečonková Andrea
Bąková Monika Naomi
Dziambová Nela
Matuszek Jiří
Thuroczy Tomáš
Mrajca Marek



Němečková Kristýna
Havel Jan
Čermáková Andrea

Duben

- Mezinárodní soutěž v anglickém jazyce Englishstar: 29. 4. 2025
 - počet zúčastněných: 36 (3.–9. ročník)
- 3 žáci dosáhli nadstandardních výsledků (úspěšnost 100 %):
 - Martikánová Magdalena, IV. A
 - Lengyelová Vanesa, IV. B
 - Mazáková Kateřina, VI. B

Květen

- Testování 9. ročníků (www.kvalitaskoly.cz): 13. 5. 2025
- Žádosti o krátkodobý projekt mobilit v programu Erasmus+ byl přidělen status náhradníka

Červen

- Návštěva britského velvyslanectví v Praze u příležitosti oslavy narozenin britského panovníka Karla III. (11. 6. 2025)
- Ceremoniál u příležitosti předávání Cambridge certifikátů (19. 6. 2025)
 - škola obdržela ocenění Cambridge English Educational Partner jako jedna ze dvou škol v celé České republice
- Plánování poznávacího zájezdu do zahraničí a zjišťování předběžného zájmu mezi žáky

b) Celoroční akce

Naše škola již 11. rokem organizovala mezinárodní jazykové zkoušky Cambridge English. Do této akce se až na malé výjimky zapojili hlavně žáci ZŠ a MŠ Dělnická. Úspěšnost žáků u zkoušek byla 100 %.

	YLE Starters	YLE Movers	Key for Schools	Preliminary for Schools
ZŠ a MŠ Dělnická	23	30	19	29
Cizí kandidáti	1	6	1	1
Celkem	24	36	20	30
Úspěšní	24	36	20	30

**c) Hodnocení školního roku**

Úkoly dané plánem PK cizích jazyků byly průběžně plněny. Tematické plány se podařilo splnit. Výstupy digitálních kompetencí byly na základě zkušeností rozděleny na DgK a DgK/N. Schůzky PK proběhly vždy dle plánu. Pedagogové se průběžně a podle svých možností účastnili školení, o která projevili zájem a realizovali vzájemné hospitace. V průběhu školního roku bylo žákům opětovně umožněno navštěvovat doučování cizích jazyků, čehož se zájmem využívali. Vedle již tradičních zkoušek Cambridge, ve kterých naši žáci dosáhli vynikajících výsledků, proběhlo také testování žáků 9. ročníků (www.kvalitaskoly.cz), s jehož výsledky byli vyučující i žáci seznámeni.

d) Testování 9. ročníků (www.kvalitaskoly.cz)

Celková úspěšnost školy v anglickém jazyce v 9. ročnících je 83,6 %, což značí nárůst 0,4 % oproti školnímu roku 2023/2024 a 7,3 % oproti školnímu roku 2022/2023.

V porovnání s ostatními testovanými školami jsme dosáhli nejlepších výsledků (P 100).

Souhrnné vyhodnocení tříd v předmětu a dovednostech

Třída	Ú [%]	P
9. A	81.6	88
9. B	86.7	100
9. S	82.2	94

Nejúspěšnější třídou byla IX. B.

Žáci byli v rámci testování hodnoceni v osmi oblastech:

D1 - Čtení kratšího souvislejšího textu s porozuměním

D2 - Orientace ve slovesných strukturách

D3 - Práce s předložkami

D4 - Práce s tázacími výrazy

D5 - Slovní zásoba

D6 - Stavba anglické věty

D7 - Stupňovat přídavná jména

D8 - Reakce na jednoduchá sdělení



Třída	D1	D2	D3	D4	D5	D6	D7	D8
9. A	77.1	75.2	78.1	89.3	74.3	75.1	92	87.3
9. B	84	80.1	79.2	95.9	81.8	82.3	93.3	93
9. S	76.9	76	78.1	89.7	76.8	69.5	89.6	93

Pozn.: Údaje ve sloupcích D1-Dn v tabulce prezentují průměrnou úspěšnost v dané dovednosti vyjádřenou v %.

Na základě výsledků testování bylo zjištěno, že si žáci nejlépe vedli ve cvičeních zaměřených na stupňování přídavných jmen (D7). Zde prokázali schopnost vyjádřit 2. a 3. stupeň nějaké vlastnosti (hezký – hezčí – nejhezčí). Druhá oblast, v níž žáci nejméně chybovali, se týkala práce s tázacími výrazy (D4), což znamená, že těmto výrazům rozumí a použijí je významově správně. Výborně zvládli také reagovat na jednoduchá sdělení (D8). Je tedy možné říct, že rozumí běžným každodenním situacím a správně na ně reagují (domluví se).

Mezi oblastmi, které šly žákům nejméně, žádná výrazně nezaostává. Šlo především o stavbu anglické věty (D6) a s tím spojené rozdíly mezi českým a anglickým slovosledem. V těsném závěsu následovala orientace ve slovesných strukturách (D2) a slovní zásoba (D5). Z toho vyplývá, že žáci chybují v užití gramatických časů a jejich pravidel. Vyšly najevo také drobné nedostatky v rozsahu slovní zásoby.

Z výše uvedených údajů je patrné, že si letošní 9. ročníky vedly výborně. Rozdíly v průměrné úspěšnosti v daných dovednostech jsou mezi třídami velmi malé. Určitou motivací k dalšímu zlepšení do budoucna bude jistě skutečnost, že se výsledky testování opět promítnou i v klasifikaci. Pozitivní vliv může mít také pravidelné zařazování cvičných testů tohoto typu (žáci snáze pochopí zadání a styl úloh).

7.6 PK PŘÍRODOPISU, CHEMIE, FYZIKY A ZEMĚPISU

Předseda: Jana Divišová

a) Činnost PK

Září

- Schůzka PK

Říjen

- Přírodovědný Klokán - soutěž Univerzity Palackého - účast 18 žáků, nejúspěšnější řešitel byl Matyáš Madecki z IX. B
- průběžné řešení úloh školního kola Fyzikální olympiády



Listopad

- Schůzka PK
- Školní kolo Astronomické olympiády 11. 11., v kategorii G-H účast 18 žáků, nejúspěšnější řešitel byl Filip Škuta ze VI. B, v kategorii E-F účast 14 žáků, nejúspěšnější řešitelkou byla Nela Dziambová z IX. A
- Školní kolo Geografické olympiády 16. 11., v kategorii A účast 9 žáků, nejúspěšnější řešitel byl Tomáš Juščík ze VI. A, v kategorii B účast 10 žáků, nejúspěšnější řešitel byl Dominik Kramný ze VII. S a v kategorii C účast 12 žáků, nejúspěšnější řešitelkou byla Ema Przyczková z VIII. A
- Exkurze na Střední zdravotnickou školu v Karvině 29. 11., třídy VIII. B a VIII. S absolvovaly zážitkovou zdravotvědu

Leden

- Schůzka PK
- Školní kolo Fyzikální olympiády, v kategorii F účast 5 žáků, nejúspěšnější řešitelé byli Jakub Kovacs z VIII. A a Antonín Bonczek z VIII. B, v kategorii E účast 6 žáků, nejúspěšnějším řešitelem byl Jiří Matuszek z IX. B

Únor

- Okresní kolo Geografické olympiády, úspěšným řešitelem byl Tomáš Juščík ze VI. A

Březen

- OK Fyzikální olympiády

Duben

- Schůzka PK
- Den Země - organizovaná účast žáků na akcích pořádaných Magistrátem města Karviná
- Projekt ARV - závěrečný seminář tříletého projektu na téma postindustriální krajina, účast šesti žákyň z IX. A

Květen

- GLOBE Games 2025 - badatelská konference, 22. - 23. 5. Židlochovice, školu reprezentovali Tomáš Juščík, Jan Feber, Kateřina Bínová a Natálie Galuszková ze VI. A

**Červen**

- Schůzka PK

b) Celoroční akce

Celoročně jsou žáci zapojeni do programu GLOBE - mezinárodní program zaměřený na monitorování životního prostředí.

Třetím rokem jsou žáci zapojeni do projektu ARV - projekt koordinovaný Magistrátem města Karviná zaměřený na atraktivní řešení energetických renovací ve městě.

Probíhá činnost kroužků GLOBE, Badatel, Fyzika hravě a Mladý zdravotník.

c) Hodnocení školního roku

Schůzky PK proběhly v obvyklých termínech. Plán práce se dařilo plnit, plánované akce probíhaly. Dle nově upravených tematických plánů zařazovali vyučující do výuky digitální kompetence. Pedagogové realizovali vzájemné hospitace dle svých možností. Všichni žáci z přírodovědných předmětů prospěli.

d) Testování 9. ročníku (www.kvalitaskoly.cz)

Žáci byli testováni z předmětů fyzika, biologie a chemie. Ve zprávě z testování byla hodnocena úspěšnost žáků v procentech Ú, percentil vzhledem k ostatním (kolik procent žáků dosáhlo horšího výsledku) P.

Celkové hodnocení školy:

	Ú	P
fyzika	59,1	100
biologie	55,1	60
chemie	40,2	47

Ve zprávě bylo doloženo detailní hodnocení jednotlivých tříd i žáků a jednotlivých dovedností v daných předmětech. Z výsledků vyplývá, že naši žáci ve všech třech předmětech dokáží kvalitativně i kvantitativně popsat objekty, systémy a jevy, dokáží je klasifikovat, objektivně popsat základní znaky jevů a procesů a správně interpretují grafy, schémata a náčrty. Dokáží pozorovat, experimentovat a měřit.

Jako slabší stránka vyplynula schopnost aplikovat získané poznatky, řešit výpočtové a problémové úlohy, užívat přírodovědných zákonů v praxi a vnímat širší souvislosti při jejich vysvětlování a předvídání.



Motivací ke zlepšení žáků se může stát zařazení výsledků testování do klasifikace. Ke zlepšení jistě povede i častější zařazení příkladů na procvičení naučených pojmů a jejich aplikace.

7.7 PK DĚJEPISU, VÝCHOVY K OBČANSTVÍ A SVĚTU PRÁCE

Předseda: Mgr. Jakub Bilko

a) Činnost PK

Září

- Schůze PK - úvodní schůze, klasifikační řád, organizace besed, digitální kompetence, tematické výjezdy
- Beseda s PČR pro žáky 8. ročníků, téma drogy
- Beseda v IPS Karviná pro žáky 9. ročníků k seznámení s možnostmi dalšího vzdělávání po základní škole (IX. A)

Říjen

- Beseda v IPS Karviná pro žáky 9. ročníků k seznámení s možnostmi dalšího vzdělávání po základní škole (IX. B, S)
- Beseda s PČR pro žáky 7. ročníků, téma šikana
- Beseda s PČR pro žáky 6. ročníků, téma bezpečí na internetu
- Exkurze žáků VII. A v Praze, na níž poznali historické centrum města
- Exkurze žáků 9. ročníků v Brně - návštěva hradu Špilberk a tamních kasamat, Zelného trhu, katedrály sv. Petra a Pavla, náměstí Svobody, podzemí pod Zelným trhem
- Exkurze žáků 8. ročníků v Olomouci - návštěva historického centra a Pevnosti poznání

Listopad

- Schůze PK - plnění tematických plánů, neprospívající žáci
- Beseda k volbě povolání v Obecním domě Družba pro žáky 9. ročníků

Prosinec

- Školní kolo dějepisné olympiády, kterého se zúčastnili vybraní žáci 9. ročníku. Do okresního kola postoupila Bára Margietová z IX. B, která ze všech zúčastněných karvinských základních škol dosáhla nejlepšího výsledku

Leden

- Schůze PK – plnění tematických plánů, neprospívající žáci, vzájemné hospitace
- Exkurze žáků 8. ročníků v České televizi v Ostravě
- Beseda s PČR pro žáky 6. ročníků, téma kyberšikana



- Beseda s Městskou policií Karviná pro žáky 7. ročníků, téma návykové látky

Únor

- Beseda Gymnázia Karviná pro žáky 9. ročníků, představení školy případným zájemcům o studium

Březen

- Beseda s Městskou policií Karviná pro žáky 8. ročníků, téma právo a právní vědomí

Duben

- Schůze PK – prospěchově ohrožení žáci, plnění tematických plánů, vzájemné hospitace

Květen

- Beseda s Městskou policií Karviná pro žáky 9. ročníků, téma drogy
- Exkurze žáků VII. S dv Praze, na níž poznali historické centrum města
- Vzdělávací výjezd žáků 9. ročníků do Terezína, žáci poznali jeho dvě tváře - bastionová pevnost k obraně proti Prusům a židovské ghetto během druhé světové války

Červen

- Schůze PK – prospěchově ohrožení žáci, plnění tematických plánů, vzájemné hospitace
- Exkurze žáků 6. ročníků do Štramberka

a) Celoroční akce

V rámci dějepisu a výchovy k občanství žáci absolvovali řadu exkurzí. Dále proběhlo několik besed s městskou policií i PČR na různá aktuální témata, žáci rozvíjeli svou mravní a rozumovou stránku. V rámci světa práce se žáci 9. ročníků seznamovali s nabídkou středních škol.

b) Hodnocení školního roku

Schůze PK proběhly v plánovaných termínech. Členové PK spolupracovali, sdíleli své poznatky, vzájemné hospitace proběhly bez problémů. Jak v prvním, tak ve třetím čtvrtletí nebyli žádní žáci v předmětech dějepis, výchova k občanství a svět práce ohrožení. Tematické plány byly ve všech předmětech splněny v časové relaci.



7.8 PK INFORMATIKY, DESIGNU A KONSTRUOVÁNÍ (DaK), VYUŽITÍ DIGITÁLNÍCH TECHNOLOGIÍ (Vdt) A SEMINÁŘ Z INFORMATIKY (Szi)

Předseda PK: Ing. Alexandr Spasov

a) Činnost PK

Září

- Během úvodních hodin předmětů Informatika, DaK, Vdt a Szi byli žáci seznámeni s řády učeben (VT1 a VT2) a se zásadami bezpečného chování na internetu.
- V průběhu září jsme se věnovali diskusi o etice a netiketě, včetně desatera slušného chování online. V rámci výuky jsme zopakovali způsoby organizace a ukládání dokumentů na Google Disk a seznámili se s dalšími nástroji balíčku Google Workspace (Učebna, Dokumenty, Tabulky, Prezentace, Kalendář aj.). Zvláštní důraz byl kladen na význam bezpečných hesel u osobních účtů žáků (Gmail, Škola Online).
- Současně proběhla aktualizace programu SMART Notebook a kalibrace interaktivních tabulí, tvorba a úprava e-mailových seznamů, správa uživatelů v systému Google Workspace a revize databáze pro výuku ZAVu. Dále byla zahájena příprava žáků na soutěž Bobřík informatiky, který se konal 4. až 15. listopadu 2024.
- Probíhala také příprava na školní akci "Cesta kolem světa", která se uskutečnila 7. 11. 2024.

Listopad

- Na konci listopadu se konala soutěž ZAV Olomouc 2024 s osobní účastí, do které se však žáci naší školy nezapojili.
- Dne 7. 11. 2024 proběhla školní akce "Cesta kolem světa".
- V období od 4. do 15. 11. 2024 se uskutečnil 17. ročník celostátní online soutěže Bobřík informatiky 2024, do níž se zapojilo 440 žáků naší školy (3. - 9. ročník). V každém ročníku byli vybráni tři žáci s nejvyšším bodovým ziskem.

Nejúspěšnější žáci:

- 3. ročník: 1. Filip Král, 2. Daniel Pagáč, 3. Lukáš Hanus - MINI,
- 4. ročník: 1. Matyas Pietrasz, 2. Daniel Franek, Nina Csíková, 3. Magdalena Martikánová - MINI,
- 5. ročník: 1. Tereza Kypastová, 2. Kateřina Lojkásková, 3. Tomáš Měsíček - BENJAMIN,
- 6. ročník: 1. Michael Szakál, 2. Eliška Margietová, 3. David Šmiga, Ellen Třasáková - BENJAMIN,
- 7. ročník: 1. Ema Bartulíková, 2. Jan Habán, 3. Lucie Chamradová, Sofie Elen Špičková - KADET,
- 8. ročník: 1. Tereza Liszoková, 2. Robert Cholewa, 3. Matyáš Holý - KADET,
- 9. ročník: 1. Jan Havel, 2. Andrea Čermáková, 3. Barbora Bínová - KADET,



- 9. ročník: 1. Daniel Kotyza, 2. Daniel Ďuračka, 3. Matyáš Junga, Matyáš Madecki - JUNIOR.

Leden

- Na poradě PK bylo vyhodnoceno plnění úkolů zadaných na listopadovém setkání, proběhla kontrola plnění tematických plánů a vzájemných hospitací.
- Probíhaly také závěrečné přípravy na školní akci „Den otevřených dveří“ s podtitulem „Happy Day - cestuj, objevuj a s námi se směj“, která se uskuteční 4. února. 2025.
- Členové PK se zároveň dohodli na pravidelných kontrolách iPadů ve dvoutýdenních intervalech.

Duben

- Na schůzi PK byla projednána problematika plnění tematických plánů a identifikace žáků ohrožených prospěchem.
- Členové PK se dohodli na pravidelném připomenutí žákům klíčových informací o bezpečnosti práce, pravidlech učeben VT1 a VT2 a zásadách bezpečného chování na internetu i sociálních sítích.
- Současně vrcholily přípravy na školní akci „Dělpárty s rodinou 2025“, plánovanou na 23. května 2025.
- Součástí jednání byli také přípravy na srovnávací testy žáků 5. a 9. tříd v rámci programu „Kvalitní škola 2025“, které se uskuteční 12. a 13. 5. 2025.

Červen

- Na schůzi PK byla projednána tato témata: vzájemné hospitace, hodnocení dosavadní činnosti a návrhy na zájmové kroužky pro školní rok 2025/2026.

b) Celoroční akce

Ve školním roce 2024/2025 se žáci naší školy zapojili do meziškolní soutěže ZAV, v níž obsadili 33. místo z celkového počtu 123 škol.

c) Hodnocení školního roku

Porady členů PK se uskutečnily v září, listopadu, lednu, dubnu a červnu. Spolupráce mezi členy, zahrnující sdílení poznatků i vzájemné hospitace, proběhla bez komplikací. PK postupovala podle manuálu ČŠI a se žáky zopakovala klíčová témata z předchozího školního roku. Po celý rok byla pravidelně využívána platforma Google Classroom, včetně online výuky. Tematické plány byly splněny v plném rozsahu.



7.9 PK TĚLESNÉ VÝCHOVY A VÝCHOVY KE ZDRAVÍ

Předseda: Mgr. Petr Gibala

Konzultační hodiny:

- úterý 14:00 – 15:00
- dále dle potřeby rodičů, po telefonické nebo osobní domluvě
- pro žáky kdykoli o přestávkách

Činnost PK

Září

- Schůze PK (rozbor plánu činností na školní rok 2024/2025)

Listopad

- Schůze PK (zhodnocení čtvrtletní práce Tv)
- Říjen - přespolní běh: 1. místo st. a ml. žákyně, 1. místo ml. žáci, 2. místo st. žáci
- Říjen - šplh: bez umístění starší žáci, MK
- Listopad - florbal: 3.místo ml. žáci, 2. místo žákyně, 3 místo st. žáci, MK
- Listopad - vytvoření plánu fungování nafukovacích hal a dalších prostor pro výuku TV a kroužků
- Plánování LV

Únor

- Schůze PK (zhodnocení čtvrtletní práce Tv)
- Prosinec - sportovní den pro II. stupeň-vybíjená a I. stupeň-pohybové a soutěživé hry
- Prosinec - skok vysoký: 1. místo dívky, II.stupeň
- Prosinec - školní kolo Olympijského víceboje
- Leden - proběhl lyžařský výcvik
- Únor - šplh: bez kolektivního umístění, I. stupeň, MK
- Plánování sportovního kurzu

Červen

- Schůze PK (zhodnocení čtvrtletní práce Tv)
- Březen - basketbal: 1. místo, chlapci 6.-7. roč., MK
- Březen - basketbal: 2. místo, chlapci 8.-9. roč., MK
- Duben - McDonalds: 1. místo, chlapci 4.-5. roč., MK
- Duben - Sálová kopaná: 1. místo, chlapci 4.-5. roč., MK
- Duben - vybíjená: 1. místo, dívky 6.-7. roč., MK
- Duben - Basketbal: 2. místo, chlapci 8.-9. roč., MK
- Duben - Vybíjená: 2. místo, chlapci 4.-5. roč., OK



- Duben - Minifotbal: 1. místo, chlapci 6.-7. roč., MK
- Duben - Minifotbal: 1. místo, chlapci 8.-9. roč., MK
- Duben - Minifotbal: 1. místo, chlapci 8.-9. roč., OK
- Duben - Štafetový běh mládeže: 2.-,3. místo, dívky, chlapci 6.-9. roč., MK
- Květen - fotbal: 1. místo, chlapci 4.-5. roč., OK, KK
- Květen - Volejbal: 2. místo, dívky 8.-9. roč., MK
- Květen - Atletický trojboj: 1., 2. místo, chlapci - 5., 2. roč., MK
- Květen - Basketbal: 2. místo, Dívky 7.-9. roč., OK
- Květen - Přespolní běh: 2. místo, chlapci 1.-5. roč., MK
- Červen - McDonalds: 3. místo, chlapci 4.-5. roč., celostátní finále
- Červen - Proběhl Sportovní kurz
- Červen - Iron man 2. stupeň, sportovní den 1. stupeň
- Červen - Primátor města Karviné: 1. místo v obou kategoriích, 2. a 1. stupeň

a) Celoroční akce

I tento rok jsme se zúčastnili Poháru primátora kde jsme se umístili ve starších žácích na 1. místě a v mladších žácích také na 1. místě:

IX.S Zawadová Viktorie, Kotrla Dominik, Thuroczy Tomáš, IX.B Melichárek Jiří, VII.S Špičková Sofie, VIII.S Adamcová Aneta, Hořínek Daniel, Trllo Jan, Waloszek David, Kubica Tobiáš, Choleva Robert

b) Hodnocení školního roku

Schůze PK proběhly v plánovaných termínech. Členové PK spolupracovali, sdíleli své poznatky. Tématické plány byly splněny. Hospitace probíhaly průběžně a byly konzultovány s vyučujícími. V rámci organizace a výchovy žáků byla výborná spolupráce s trenéry MFK Karviná. V tomto roce se z důvodů rekonstrukce sportovního areálu neuskutečnily některé atletické závody, ale přesto jsme uspěli v jiných sportovních odvětvích. Absolvovali jsme lyžařský a sportovní kurz, ve kterých jsme splnili, jak učební plán, tak naplánované vzdělávací výlety. V tomto roce jsme se v McDonaldu dostali do celostátního finále, kde jsme se umístili na 3. místě v republice. V tomto školním roce jsme zvýšili počet školních sportovních akcí o Iron mana pro 2. stupeň a sportovní den pro 1. stupeň. Pod vedením trenérů MFK Karviná probíhaly opět sportovní kroužky 1. stupně a školky. Byly doplněny pomůcky v rámci uvolnění finančních prostředků školy a organizace Juventus.



8. Výchovné poradenství

Výchovný poradce: Mgr. Ondřej Mokroš

Konzultační hodiny:

- pondělí 14:00 – 15:00
- dále dle potřeby rodičů, po telefonické nebo osobní domluvě
- pro žáky kdykoli o přestávkách

Činnost výchovného poradce probíhala soustavně v průběhu celého školního roku 2024/2025.

a) Výchovný poradce – vedení školy:

- byl vytvořen nový plán práce a předložen vedení školy,
- byla vypracována tabulka s evidencí žáků, kteří jsou v péči PPP Karviná, či SPC Karviná, byla hlídána platnost jejich doporučení, evidovány předměty speciálně pedagogické péče, asistenti pedagoga apod. v systému UIV,
- na společném Google disku ve složce Sborovna byla vytvořena evidence žáků s platným doporučením, ke kterému mají přístup všichni vyučující daného žáka,
- probíhala spolupráce se zástupcem pro 1. stupeň při diagnostice, kontrole a evidenci žáků s platným doporučením,
- probíhala spolupráce se zástupcem pro 2. stupeň při kontrole matriky školy,
- probíhala spolupráce s TU při vytváření zpráv o žácích pro OSPOD Karviná,
- 1x měsíčně, případně dle potřeby probíhaly pravidelné schůzky s metodikem prevence a ředitelem školy, kde se řešily aktuální sociálně patologické problémy.

b) Výchovný poradce – žáci

Byla vedena individuální a skupinová konzultace se žáky v otázkách školní problematiky. Při zajištění péče o žáky s neprospěchem, jsme společně s vyučujícími, postupovali dle platné školní legislativy, pokud žák neprospíval na konci čtvrtletí. Třídní učitel po předchozí konzultaci s vyučujícím daného předmětu, domluvil schůzku se žákem a jeho zákonným zástupcem, kde byl navržen další postup, tak, aby žák při splnění dohodnutých podmínek nebyl na konci klasifikačního období hodnocen nedostatečnou známkou. Současně byli rodiče požádáni o častější konzultace s vyučujícím daného předmětu a o důslednější kontrolu žáka.

Od 1. 2. 2021 vešla v platnost novelizace vyhlášky č.27/2016 Sb., kde byla pedagogická intervence přesunuta mezi podpůrná opatření 1. stupně, pedagogickou intervenci jsme navrhovali pro žáky s potřebou okamžité podpory v rámci pedagogické intervence bez prodloužení a nutnosti vydání doporučení školským poradenským zařízením.



Pedagogická intervence nebyla v tomto školním roce navržena.

c) Volba povolání

Pravidelně byly žákům a jejich rodičům poskytovány aktuální informace o možnostech studia na středních školách. Informace o konání dne otevřených dveří jsme poskytovali žákům i jejich rodičům, informovali jsme je o změnách v podávání přihlášek na střední školy, konání přijímacího řízení, vydávali jsme jim předtištěné výpisy známek na střední školy generované ze systému škola online, které poté žáci přikládali k přihláškám na střední školy, ať už elektronicky či papírovou formou. V listopadu proběhla beseda s rodiči vycházejících žáků, kde jim prostřednictvím prezentace bylo vysvětleno, jak mají postupovat při vyplňování přihlášek na SŠ prostřednictvím nového elektronického systému. Všechny informace, které na této besedě zazněly, byly vyvěšeny také na www stránkách naší školy, včetně vzorů vyplnění, kontaktů na výchovného poradce apod.

Žáci napříč devátými ročníky se zúčastnili besedy na volbu povolání v IPS v Karvině a veletrhu středních škol v Obecním domě Družba.

Žákům byly rozdány Atlasy středních škol, které pro žáky vydává IPS.

Žáci, kteří si nebyli jisti výběrem povolání, se mohli objednat na konzultaci v PPP Karviná. Informace ohledně přijímacího řízení na střední školy byly předávány rodičům a žákům emailem, případně osobně.

d) Výchovný poradce – pedagogové

Byla poskytována metodická pomoc pedagogům při diagnostice žáků, poskytovány potřebné podklady pro vyšetření daných žáků v PPP, či SPC. Pedagogové byli seznámeni s novým plánem práce na školní rok 2024/2025. Probíhala spolupráce s metodikem prevence v otázkách prevence rizikových jevů, ve spolupráci s třídními učiteli bylo poskytováno individuální poradenství zákonným zástupcům při řešení výchovných a výukových problémů. V tomto školním roce proběhlo celkem 9 výchovných komisí.

e) Výchovný poradce – speciální pedagog

Během školního roku byla poskytována péče žákům s poruchami učení, poruchami chování a žákům s jiným zdravotním postižením či se zdravotním znevýhodněním. Na základě vyšetření a doporučení PPP nebo SPC byla některým žákům stanovena 1 vyučovací hodina speciální pedagogické péče týdně nad rámec výuky. Na I. i II. stupni s těmito žáky pracoval pravidelně od září do června školní speciální pedagog.

f) Výchovný poradce – ostatní instituce:

Spolupráce s PPP Karviná, SPC Karviná, OSPOD Karviná, Krajský úřad Ostrava – Odbor školství, mládeže a sportu.

**g) Rozmístění vycházejících žáků ve šk. roce 2024/2025 – IX. ročník**

Škola	Chlapci	Dívky	Celkem
Gymnázium Karviná	2	14	16
Střední průmyslová škola Karviná	3	0	3
Střední zdravotnická škola Karviná	1	4	5
SŠTaS Karviná	6	1	7
Obchodní akademie Karviná	8	2	10
Gymnázium a obchodní akademie Orlová	1	2	3
Gymnázium Jana Šabršuly	0	1	1
Střední odborná škola Net Office Orlová	3	0	3
Obchodní akademie Český Těšín	1	0	1
Střední škola Dakol, Petrovice u Karviné	0	2	2
Střední odborná škola ochrany osob a majetku Karviná	0	0	0
Střední škola, Havířov – Prostřední Suchá	0	1	1
Albrechtova střední škola	0	3	3
Střední škola Jablunkov	1	0	1
Střední odborná škola managementu a práva Karviná	0	3	3
Střední umělecká škola Ostrava	0	1	1
1st International School Of Ostrava	2	0	2
Střední průmyslová škola stavební Ostrava - Zábřeh	1	0	1
Střední škola PRIGO Ostrava	0	1	1
Střední škola Polytechnická Havířov	1	0	1
Bezpečnostně právní akademie v Ostravě	1	0	1
			66

Z nižších ročníků:

Gymnázium 5. ročník 1 žák

z 8. ročníku:

Střední škola techniky a služeb 3 žáci



9. Environmentální výchova a vzdělávání

Koordinátor: Jana Divišová

Během školního roku 2024/2025 došlo k naplnění všech stanovených cílů:

- úklid v okolí školy a třídění odpadu (papír, plasty a ostatní odpad)
- činnost žáků v projektu Recyklohraní – žáci odevzdávali použité baterie, jiných aktivit jsme se nezúčastnili
- činnost žáků v programu GLOBE – pravidelné monitorování dat, činnost kroužku GLOBE probíhala, GLOBE Games 2025 se konaly 22. - 23. 5. v Židlochovicích, žáci naší školy prezentovali práci Něco málo o půdě, ve které objasnili základní půdní znaky a simulaci procesu eroze půdy
- činnost žáků v projektu Climate Positive Circular Communities koordinovaný Magistrátem města Karviné zaměřený na atraktivní a cenově dostupná řešení energetických renovací a klimatických opatření (ARV) - celoroční aktivní zapojení žáků IX. A, 30. 4. na závěrečném semináři na téma postindustriální krajina vystoupili s prezentací fiktivního volnočasového areálu vybudovaném na území rekultivovaném po těžbě



10. Školní družina

Ve školním roce 2024/2025 bylo k pravidelné docházce do školní družiny přijato 174 žáků. Bylo otevřeno 6 oddělení. V průběhu roku se odhlašovali stávající žáci, následně jsme přijali další zájemce.

V letošním školním roce provázelo děti školní družiny téma "Putování Českem - krásná je naše země", jehož smyslem bylo poznat naši vlast z různých úhlů pohledu, seznámit děti se všemi kraji, zajímavými městy, památkami, významnými osobnostmi a výrobky, které Česko proslavily.

Všechny činnosti vycházely z požadavků práce s dětmi mladšího školního věku v souladu se ŠVP pro školní družiny.

a) Průřez aktivitami

Všechny plánované akce a činnosti proběhly dle celoročního plánu. Září bylo zahájeno soutěžním odpolednem pro děti a rodiče. Následovaly další podzimní akce drakiáda a bramborové hrátky. V zimě si děti užily mikulášské rejdní, karneval a turnaj v deskových hrách. Na jaře je čekalo čarovné odpoledne, soutěžily o nejlepší talent a na závěr roku si užily záhadnou noc v družině. Spousta dalších aktivit probíhala v jednotlivých odděleních.

b) Další informace

V květnu proběhly zápisy do školní družiny na další školní rok 2025 -2026.

b) Zájmové útvary

V tomto školním roce byla dětem nabídnuta pestrá škála zájmových kroužků: kreativní kroužek, keramika, IQ fit, šipky, sálová kopaná, sportovní kroužek a veselá věda. Fotografie dokumentující aktivity ve ŠD pořizovaly a zpracovávaly jednotlivé vychovatelky.

Spolupráce se školou byla tradičně velmi dobrá, vychovatelky jsou vždy v kontaktu s třídními učitelkami našich dětí. Spolupracujeme, jak je v danou chvíli při různých akcích školy potřeba.



11. Žákovská samospráva

Koordinátor: Ing. Marta Mütherová

Ve školním roce 2024/2025 se schůzek žákovské samosprávy pravidelně účastnilo 30 žáků jako zástupci tříd 5. - 9. ročníku.

V průběhu školního roku se žákovská samospráva aktivně podílela na chodu školy a realizovala následující akce:

- V září proběhla první **informativní schůzka**, na které byli žáci seznámeni s principem a fungováním žákovské samosprávy, také byly navrženy akce pro celý školní rok.
- V říjnu se konal **Halloween**, součástí tohoto dne byla soutěž o **“Nej halloweenský kostým”**, do které byli nominováni žáci od 1. do 9. ročníku. Hlasováním na Facebooku školy byly vybrány “Online hvězdy”, pan ředitel vybral také své vítěze. Vítězové si odnesli odměny.
- Na konci listopadu se pak na schůzce věnoval čas přípravám **Mikuláše**, 7. prosince se tak školou prohnaly dvě skupinky Mikuláše, čertů a andělů – něžnější prvním stupněm a drsnější skupina druhým stupněm.
- V lednu byly realizovány vybrané projekty v rámci **Participativního rozpočtu žáků**, letos byly finance zainvestovány například do velkých zrcadel na toalety, nové sedací vaky na chodby či boxy na hygienické potřeby pro slečny. Žáci se tak čtvrtým rokem podíleli na chodu školy i po finančního stránce.
- V únoru udělala radost žákům i učitelům **Valentýnská pošta**, která měla opět obrovský úspěch.
- Duben se nesl v duchu návrhů a hlasování. Vybírali jsme totiž nová **jména pro naše maskoty** - máme Děloše a Dělníčka.
- V květnu nás čekal **Barevný týden**, postupně jsme se vystřídali ve žluté, zelené, modré, růžové a černé barvě, každý den také proběhlo hromadné focení všech zúčastněných.
- Závěrem školního roku byla červnová akce **No backpack day**, která byla naprosto skvělá. Žáci napříč všemi ročníky vyměnili aktovky za nejrůznější kreativní nádoby a tašky.
- Vybraní zástupci samosprávy mají po celý školní rok na starosti **správu automatu na školní pomůcky**, díky čemuž dochází k rozvoji jejich komunikačních dovedností, práce v týmu i finanční gramotnosti.



12. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Evaluace Minimálního preventivního programu provádíme elektronicky na webu preventivni-aktivity.cz. Tištěnou podobu dokumentu si zakládá metodik prevence.



13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Böhmová Lenka, Mgr.	4.11.2024	Šifry a logické úlohy pro nadané	NPI
	16.10.2024	Kulatý stůl - Práce s nadanými žáky na ZŠ	NPI
	10.10.2024	Konference Talent CITY	Ostrava - Talent City
	14.11.2024	Konference Vzdělání pro budoucnost	Mensa, NPI, Svět vzdělání
	18.2.2025	Stáž ZŠ Hálková	NPI
	8. - 9. 3.2025	Víkend o nadaných dětech	NPI, Mensa, Synapse
Csöböková Petra, Mgr.	1. 10.	Rozvoj digitálních kompetencí žáků při výuce neživé přírody	NPI
	24. 10.	Využití 3D tisku pro výuku a ve výuce	NPI
Divišová Jana, Mgr.	26. 3. 2025	Stáž zaměřená na podporu nadání	NPI
Gilová Jana, Mgr.	14.11.2024	Konference Vzdělání pro budoucnost	Mensa, NPI, Svět vzdělání
Góralová Magdaléna, Mgr.	30.10.2024	Pokusy pro nejmenší	KVIC - Ostrava
	20. 11. 2024	Jak na rozvoj digitální kompetence v 3. - 5. ročníku ZŠ	NPI
	16. 5. 2025	Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV	NPI
Gregorová Veronika, Mgr.	20. 2. 2025	Tvořivé aktivity a hry ve výuce AJ na 1.stupni ZŠ	Tvořivá škola
	12. 3. 2025	Rozvoj grafomotorických dovedností a odstranění grafomotorických obtíží	Infra
Juras Petr, Mgr.	18. 11. 2024	PROPojení ředitelů 2024 - Sociální role školy	NPI
	28. 11. 2024	Peer to Peer - téma wellbeing, sdílení zkušeností škol	NPI
	24.3.2025	Peer to Peer - Speciálně pedagogická podpora žáků s SVP a SZ žákům a její možnosti	NPI
	1.4.2025	Peer to Peer - Zkušenosti s nástroji Tandemový učitel a Koordinátor mentorského programu	NPI
Kijonková Michaela	23.10.2024	Setkání asistentů pedagoga	ZŠ U Lesa
	1.5.2025	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál ?	NPI
	6.5.2025	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování ? I	NPI



	13.5.2025	Doučování ČJ (pro ZŠ)	NPI
	3.6.2025	Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	NPI
Mašková Marie	23.10.2024	Setkání asistentů pedagoga	ZŠ U Lesa
Morávková Irena, Mgr.	9.10.2024	Google Workspace	projekt MAP
	23.10.2024	Canva a její možnosti	NPI
	18.11.2024	PROPojení ředitelů 2024 - Sociální role školy	NPI
Musiolková Michaela, Mgr.	6. 11. 2024	Aktivity na třídnických hodinách	MAP
	25. 11. 2024	Využití AI a digitálních technologií ve výuce ČJ	KVIC Ostrava
	4. 6. 2025	Čtefestí Inspiromat	Knihovna Třinec
Kováříková Marta, Mgr.	listopad 2024	Zdravotník zotavovacích akcí	SZŠ Karviná
Mütherová Marta, Ing.	listopad 2024	Zdravotník zotavovacích akcí	SZŠ Karviná
Novák Daniel, Mgr.	17. a 19.9.	CODA.IO 2 pro mírně pokročilé - metodika výuky	NPI
	16.5.2025	Osobnostní a sociální výchova v revidovaném RVP ZV	NPI
Paszová Jana, Mgr.	13.11.2024	Setkání speciálních pedagogů MSK v Ostravě	projekt IDZ MSK
	20.5.2025	3. metodické setkání školních speciálních pedagogů - Vývojová dysfázie	projekt IDZ MSK
Procházková Renata, Mgr.	27.3.2025	RVP ZV po velké revizi 2025: Co musíte zavést do praxe	Nakladatelství Forum
Putyerová Helena, Mgr.	29.-30.3.2025	Vzdělávání pro budoucnost 2025	Mensa
Spasov Alexandr, Ing.	9. a 11.9.	Realizace výuky oblasti tematického celku IS s využitím tabulkového procesoru na 2. stupni ZŠ	NPI
	10. a 12.9.	Informační systémy	NPI
	říjen - červen	ICT koordinátor	NPI
	říjen - březen	Žijeme ve 3D	KVIC
	20. a 21.1.	Algoritmizace v běžném životě	NPI
	3. a 5.2.	Algoritmizace v běžném životě - návazný kurz	NPI
	28. a 30.1.	CODA.IO	NPI
	27. a 29.1.	CODA.IO 2	NPI
Šídlová Jana, Mgr.	12. 12. 2024	Fantastické literární dílny	KVIC - Ostrava
	4. 6. 2025	Čtefestí Inspiromat	Knihovna Třinec



Thienelová Lucie	15.1.2025	Něžný parní válec - Jak neagresivně reagovat	NPI
	29.4. 2025	Jak podpořit dítě v obtížné životní situaci	NPI
	2.5. 2025	Jak poznat šikanu ve třídě a co dál?	NPI
	13.5. 2025	Doučování češtiny (pro ZŠ)	NPI
	13.5. 2025	Dospívání v 21. století aneb s čím se potýkají dnešní děti	NPI
	22.5. 2025	Jak podpořit dítě s agresivními projevy chování	NPI
	9.6.2025	Jak na vztek a agresi ve třídě?	NPI
Vrbická Petra, Mgr.	16.12.2024	Inovativní metody ve výuce	NPI
Vykrentová Renáta, Mgr.	9.1.2025	Formativní hodnocení (webináře – AJ)	Klett akademie
	11.3.2025	Vytváření her pomocí AI a jiných nástrojů (v ruském jazyce)	Klett akademie
Paszová Jana, Mgr.	20.5.2025	3. metodické setkání školních speciálních pedagogů - Vývojová dysfázie	Dohodneme se, z.s. ve spolupráci s MSK
Společná sborovna ZŠ	21.11.2024	Práce s Canvou a základy AI - začátečníci (1. skupina) - 10 zaměstnanců	Mgr. Michaela Musiolková
Společná sborovna ZŠ	21.11.2024	Práce s Canvou a základy AI - začátečníci (2. skupina) - 9 zaměstnanců	Mgr. Stanislava Banderová
Společná sborovna ZŠ	28.11.2024	Využití umělé inteligence a digitálních technologií - pokročilí - 21 zaměstnanců	Mgr. Lenka Skýbová
Hoffmanová Regina, Ing. Mgr.	1.11.2024	Formativní hodnocení v MŠ	Simona Vyhnánková
Macháčková Veronika, DiS.	13.11.2024	Vliv digitálních technologií na děti předškolního věku	Simona Vyhnánková
Margietová Lenka, Mgr.	12.9.2024	Dvouleté děti - adaptace a vytváření podmínek v MŠ	Simona Vyhnánková
Monczková Pavla, Ing. lic.	27.5.2025	Žáci s náročným chováním a role učitele	NPI
	26.5.2025	JEKH, DUJ, TRIN! aneb knížka pro všechny	NPI
	24.6.2025	Obtížná jednání s rodiči	NPI
	23.6.2025	Jak ve třídě nastavit pravidla, aby je děti dodržovaly?	NPI



Stehnová Veronika, Mgr.	17.5.2025	Konference pro pedagogické pracovníky MŠ "Pedagog v předškolním vzdělávání"	Simona Vyhnánková
Třaskalíková Ondriašová Jana	20.3.2025	ADHD - metody práce s dětmi a žáky	KVIC
Společná sborovna MŠ	28.8.2025	Diagnostické portfolio dítěte v MŠ	Simona Vyhnánková
Jimnopolu Marcela	19.9.2024	Neklidné dítě a co sním doma i ve škole	KVIC



14. Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

Cíle ŠVP Pilná včelka a Pilná včelka – sport vycházejí z platného RVP ZV 2017. Při naplňování cílů se opíráme o základní strategii rozvoje školy, která zahrnuje následující okruhy:

- Informační gramotnost
- Jazyková gramotnost
- Rozvoj sportu
- Čtenářská gramotnost

Nad rámec těchto témat realizujeme cíle formou povinně volitelných předmětů a projektů:

- PILOT
- Základy golfu
- Sportovní hry
- Seminář z informatiky
- Cambridge English zkoušky – spolupráce s British Council

Zásadní podmínkou pro plnění cílů je zajistit tvůrčí, zdravé, soutěživé, radostné, bezpečné a podnětné prostředí, aby žáci měli pocit tělesné a duševní pohody – wellbeing.

Při realizaci cílů spolupracujeme s mnoha institucemi na regionální i celostátní úrovni, zapojujeme se do mezinárodních projektů.



15. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

viz Příloha č. 1: AKCE ŠKOLY



16. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 nebyla provedena inspekční činnost ČŠI, ale zjištěním a doporučením jsme se intenzivně zabývali (viz. níže).

Dne 5. 4. 2022 Česká školní inspekce Moravskoslezský inspektorát provedla inspekční činnost.

Předmětem inspekční činnosti bylo:

- **zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů,**
- **zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů,**
- **kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.**

ČŠI vyzdvihla – vývoj školy od poslední inspekční činnosti (1/2014) - mezinárodní projekty Erasmus+, Cambridge zkoušky, aplikace informatiky v praxi, rozvoj čtenářských dovedností a podpora sportovních aktivit. Zavedení volitelných předmětů i na I. stupni a podpora nadání žáků.

ČŠI doporučila – v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků prohlubovat metody a formy předškolního vzdělávání, využívat efektivní škálu sebehodnocení a vrstevnického hodnocení, využívat externího hodnocení školy,

V rámci kontrolní činnosti bylo opraveno – stanovení rozsahu přímé pedagogické činnosti vedoucích učitelek MŠ, poskytování školního stravování zaměřena na stanovení a dodržování finančních limitů, školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání.

ČŠI BYLA VELMI SPOKOJENA S PRŮBĚHEM A ORGANIZACÍ VZDĚLÁVÁNÍ NA ZŠ a MŠ DĚLNICKÉ.



17. Základní údaje o hospodaření školy

viz Příloha č. 2: ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY



18. Pojistné události

Škody na majetku organizace					
Popis škody	Datum události	Vyčíslená škoda	Pojistné plnění	Spoluúčast	Rozdíl
					0 Kč
Celkem		0 Kč	0 Kč	0 Kč	0 Kč

Odpovědnost za škodu					
Popis škody	Datum události	Vyčíslená škoda	Pojistné plnění	Spoluúčast	Rozdíl
Poškozené brýle	1.11.2024	3 590 Kč	3 090 Kč	500 Kč	0 Kč
Poškozené brýle	24.10.2024	1 200 Kč	200 Kč	1 000 Kč	0 Kč
Celkem		4 790 Kč	3 290 Kč	1 500 Kč	0 Kč

Úrazy			
Popis škody	Počet	Pojistné plnění	Poznámka
Úrazy zaměstnanců	0	0 Kč	
Úrazy žáků ZŠ	15	178 294 Kč	Včetně 58 076,- Kč vyplaceno z min. šk. roku.
Úrazy dětí MŠ	0	0 Kč	
Celkem		178 294 Kč	



19. Údaje o zapojení školy do mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/24 se škola neúčastnila žádného mezinárodního programu.



20. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Název projektu: Budování pevného základu I

Název operačního programu: OP JAK

Období: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

Partneři: nejsou

Poskytovatel: MŠMT

Dotace – rozpočet projektu:

Celkem: 4 998 237,- Kč

Popis:

Přehled zvolených aktivit v projektu.

Zvolené aktivity pro MŠ:

- Vzdělávání pracovníků v MŠ

Zvolené aktivity pro ZŠ a ŠD:

- Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ - 1,0 úvazek do 12/2024 (p. Paszová)
- Školní asistent (nepedagog) – personální podpora ZŠ - 0,3 úvazek na 12 měsíců (p. Michalíková)
- Školní asistent (nepedagog) – personální podpora ZŠ - 0,2 úvazek na 12 měsíců (p. Mašková)
- Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ (kroužky), 448 hod (14 skupin x 32 hod), 140.000 Kč



Název projektu: Implementace Reformy 3.2.2 NPO – Podpora škol

Název operačního programu: Národní plán obnovy

Období: 1. 9. 2022 – 31. 8. 2025

Partneři: nejsou

Poskytovatel: MŠMT

Dotace – rozpočet projektu:

Celkem: 3 408 000,- Kč

Popis:

Poskytnutí dotace z Národního plánu obnovy na podporu škol s nadprůměrným zastoupením sociálně znevýhodněných žáků.

Výzva je zaměřena na posílení školy jako instituce připravené na práci s žáky se sociálním znevýhodněním a heterogenními kolektivy obecně, a jako instituce zastávající respektované místo ve školské soustavě daného regionu. Škola posílí roli přirozeného partnera rodin i dalších aktérů pečujících o děti a mládež. Cílem je zvýšení školní úspěšnosti těchto žáků, jejich motivace k učení a celkový well-being (pohoda).

Oblasti podpory

A. Personální podpora:

- **A1** - Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním:
p. Thienelová - 0,36 úvazku
p. Monczková - 0,40 úvazku
p. Kijonková - 0,91 úvazku

B. Přímá podpora žáků v následujících aktivitách:

- **B1** - Pedagogická intervence (doučování), 960 hod (30 skupin x 32 hod), 290.000 Kč
- **B6** - Vzdělávací akce pro žáky se zaměřením na zvyšování jejich studijní motivace; adaptační, socializační aktivita, 114 aktivit, 200.000 Kč
- **B7** - Zážitekový vzdělávací program pro žáky v srpnu 2025



Název projektu: PILOT

Název operačního programu: není

Období: 1. 10. 2018 – ...

Partneři: nejsou

Poskytovatel: ZŠ a MŠ Dělnická

Dotace – rozpočet projektu: průběžné financování z prostředků školy a aktuálních projektů

Popis:

P = píle

I = intelligence

L = logika

O = obohacení

T = talent

Prioritní cíle projektu:

Rovné příležitostí žáků, včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na talentované, nadané a mimořádně nadané děti

Cíle projektu PILOT

a) VIZE

Cílem projektu PILOT je mít každém ročníku prvního stupně vytvořenou skupinu “PILOTů” (žáků nadaných a mimořádně nadaných). V kmenové třídě by byla celá třída společně. Na ČJ, M, AJ, Prv by se třída dělila.

Přestože většina těchto dětí odchází na víceleté gymnázium, chceme jako pokračování vize mít 1–2 skupinu PILOTů na 2. stupni jako povinně volitelný předmět.

Tyto skutečnosti vedou k vypracování specifických učebních plánů, které budou začleněny do stávajícího ŠVP.

Doplňujícím cílem je vytvořit “jednoduchý manuál” pro učitele, jak rozpoznat v průběhu školního roku dítě s potenciálem,

Rovněž vizí tohoto projektu je spolupracovat s MŠ, abychom talenty odhalili co nejdříve.

**b) SOUČASNOST**

- daří se nám spolupracovat s MŠ, kde probíhá kroužek "PREPILOT"
- žáci 2. - 5. ročníku navštěvují povinně volitelný předmět PILOT - (3 skupiny dle věku)
- pokračujeme v projektu OP JAK - nabízí možnost zajímavých exkurzí a výukových programů
- na 2. stupni pokračuje skupina BADATELÉ, rovněž podporována z programu OP JAK
- na konci školního roku výjezdový kurz PREPILOT a PILOT
- ve školním roce 2024/2025 zahájena individualizace výuky:

V rámci ročníku budou vytvořeny 3 skupiny, které budou reflektovat vzdělávací potřeby žáků a umožní učitelům individuální přístup.

Prozatím se bude jednat o žáky 2. - 5. tříd, jedna hodina ČJ a jedna hodina M jednou týdně (v pátek). V této hodině se žáci nehodnotí známkami. Jde o obohacení učiva, prohloubení učiva a zopakování učiva.

První ročníky se do tohoto procesu zapojí po zhodnocení zkušebního období v prvním pololetí.

Akce PILOTů 2024/2025

- Registrace do Logické olympiády Mensa
- Logická olympiáda
- Návštěva Čistička odpadních vod Karviná
- Výjezdový kemp PILOT na Hrádek
- Noc vědců
- Logická olympiáda
- Muzeum Těšínska
- Zámek Karviná
- Badatelská noc ve škole
- Mobilní planetárium
- Spolupráce s Ostravskou univerzitou (Univerzita pro školy)
- Spolupráce s NPI
- Badatelka s Janou Divišovou
- Spolupráce se středními školami Karviná – SPŠ, Zdravotnická škola, Gymnázium Karviná
- Pevnost poznání Olomouc



- Slezské zemské muzeum v Opavě – program “Zachraňte hmyzáky” + návštěva Arboreta (jaro 2025)
- Další dle aktuální nabídky a situace
- spolupráce s MENSA
- aktivity čerpány z Badatelé.cz, Tereza.cz, Nadani.cz a další
- odborná stáž na ZŠ Provaznická - Ostrava



21. Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizací zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

21.1 SPOLUPRÁCE S ODBOROVOU ORGANIZACÍ

Spolupráce probíhala v těchto oblastech:

- a) prosinec – návrh rozpočtu na další rok, pravidla čerpání finančních prostředků, schvalování výplatních termínů,
- b) květen – informace o čerpání finančních prostředků za minulý rok, návrh úpravy rozpočtu podle schválených závazných ukazatelů státního rozpočtu,
- c) informovanost o zamýšlených změnách v zaměstnanosti – nebyla potřeba.

21.2 SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY

- a) Magistrát města Karviné, Fond primátora
 - finanční pomoc při realizaci mimoškolních aktivit
- b) poradní rodičovský orgán ředitele školy „Spolek rodičů při ZŠ a MŠ Dělnická“
 - poradní orgán pomáhá škole při zajišťování některých akcí s žáky (kulturní, sportovní, společenské) – např. školní ples (neuskutečnil se), Mikuláš a jeho nadílka,
- c) Dům dětí a mládeže Juventus, KARVINÁ
 - Juventus se podílí na některých společných akcích (kulturní, sportovní, společenské), škola pak Juventus propůjčuje své prostory
- d) Pedagogicko-psychologická poradna KARVINÁ
- e) Speciálně pedagogické centrum KARVINÁ – logopedie
- f) ZUŠ Karviná – v rámci zápisu a náboru
- g) MěDK
- h) MFK Karviná – sportovní třídy, kopaná, sportovní odpoledne
- i) MTK Karviná – sportovní třídy, tenis, sportovní odpoledne
- j) GC Lipiny Karviná – volitelné sportovní hry, golf
- k) HCB Karviná – sportovní třídy, házená
- l) STARS Karviná – plavecký kurz, bruslení
- m) Chata Hrádek – TOP

21.3 KULTURNĚ SPOLEČENSKÉ AKTIVITY ZAMĚSTNANCŮ ŠKOLY

- a) Vánoční rozjímání zaměstnanců školy (prosinec 2024)
- b) Pohár ŘŠ v bowlingu (duben 2025) – neuskutečnil se
- c) „Beach volejbal s rodiči“ (duben 2025) – neuskutečnil se
- d) Výjezdní zasedání – chata Energetika, Hrádek ve Slezsku - neuskutečnilo se