



ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA DĚLNICKÁ, KARVINÁ
PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE
SOKOLOVSKÁ 1758/1, KARVINÁ-NOVÉ MĚSTO, 735 06

ŠVP PILNÁ VČELKA - SPORT

DODATEK Č. 1

PLATNOST OD 1. ZÁŘÍ 2025

Základní škola a Mateřská škola Dělnická, Karviná,
příspěvková organizace
Sokolovská 1758/1, Karviná-Nové Město, PSČ 735 06
IČ: 623 31 418

Sportovní všestrannost

Počet vyučovacích hodín za týždeň								
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník
1	1	1	1	1	0	0	0	0
Voliteľný	Voliteľný	Voliteľný	Voliteľný	Voliteľný				
								Celkom
								5

Název předmětu	Sportovní všestrannost
Oblast	
Charakteristika předmětu	Předmět Sportovní všestrannost je součástí doplňujících vzdělávacích oborů. Navazuje na tělesnou výchovu a rozšiřuje ji. Základ tvoří kolektivní sporty, netradiční hry, soutěživé hry a pohybová všestrannost.
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	Předmět Sportovní všestrannost je vyučován jako povinně volitelný předmět na 1. stupni v rozsahu 1 hodiny týdně v 3. až 5. ročníku.
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	Kompetence k učení: - žáci poznávají vlastní pohybové schopnosti a jejich individuální rozvoj - žáci si osvojují základní tělocvičné názvosloví - žáci se učí vnímat svůj pokrok Kompetence k řešení problémů: - žáci jsou schopni přemýšlet o problémech při ovládání cviků, sportovního prvku a hledání tréninkové cesty k jeho odstranění - žáci hledají vhodné taktiky v individuálních i kolektivních sportech - žáci budují sebedůvěru, která vede k úspěšnému zvládnutí činnosti Kompetence komunikativní: - žáci spolupracují při jednoduchých týmových pohybových činnostech a soutěžích - žáci si vzájemně naslouchají a oceňují přínos druhých - žáci dokáží diskutovat o taktice družstva - žáci přijímají pokyny, výslednou a přijimou pokyny vedoucího družstva Kompetence sociální a personální: - žáci dodržují pravidla fair play - žáci prezentují myšlenku olympijskému hnutí - žáci prožívají úspěch i neúspěch Kompetence občanské: - žáci aktivně sportují - žáci chápou potřeby dodržování hygieny při tělesných aktivitách

Název předmětu	Sportovní všestrannost
	• Žáci jsou si vědomi škodlivosti požívání návykových látek
	Kompetence pracovní: • Žáci důsledně dodržují pravidla a provedení cviku • Žáci jsou schopni minimalizovat rizika při pohybových činnostech • Žáci zpracovávají a prezentují naměřené výkony

Sportovní všestrannost	3. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie	• Kompetence k učení • Kompetence k řešení problémů • Kompetence komunikativní • Kompetence sociální a personální • Kompetence občanské • Kompetence pracovní
RVP výstupy	ŠVP výstupy pokračuje v rozvoji pohybových schopností a dovedností
	Učivo kopaná házená florbal softbal basketbal minigolf netradiční hry soutěživé hry pohybová všestrannost kopaná házená florbal softbal basketbal minigolf netradiční hry soutěživé hry pohybová všestrannost
	ovládá základy herních činností jednotlivce
	zvládá a používá základní techniku v rozmanitých herních situacích
	kopaná házená florbal

Sportovní všestrannost		3. ročník
		softbal basketbal minigolf netradiční hry soutěživé hry pohybová všestrannost pravidla sportovních her a soutěží zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech sjednocení působení rodina - trenér - učitel dodržování základních hygienických pravidel podílení se na úpravě denního rytmu za pomoci rodičů, trenéra, učitelů uvědomění si nebezpečí drog, hazardních her a jiných lákadel rozvíjení přátelských vztahů na zásadách soutěživosti a ctižádostivosti rozvoj kladných vlastností osobnosti, zodpovědnosti, samostatnosti, obětavosti zaměření na rozvoj zdravotně orientované zdatnosti
	zná základní pravidla sportovních her a dodržuje je	pravidla sportovních her a soutěží zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech sjednocení působení rodina - trenér - učitel dodržování základních hygienických pravidel podílení se na úpravě denního rytmu za pomoci rodičů, trenéra, učitelů uvědomění si nebezpečí drog, hazardních her a jiných lákadel rozvíjení přátelských vztahů na zásadách soutěživosti a ctižádostivosti rozvoj kladných vlastností osobnosti, zodpovědnosti, samostatnosti, obětavosti zaměření na rozvoj zdravotně orientované zdatnosti
	umí aplikovat základní poznatky o denním režimu sportovce (výživa, pitný režim)	pravidla sportovních her a soutěží zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech sjednocení působení rodina - trenér - učitel dodržování základních hygienických pravidel podílení se na úpravě denního rytmu za pomoci rodičů, trenéra, učitelů uvědomění si nebezpečí drog, hazardních her a jiných lákadel rozvíjení přátelských vztahů na zásadách soutěživosti a ctižádostivosti rozvoj kladných vlastností osobnosti, zodpovědnosti, samostatnosti, obětavosti zaměření na rozvoj zdravotně orientované zdatnosti
	dodržuje pravidla "fair play" ve hře	pravidla sportovních her a soutěží zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech

Sportovní všestrannost		3. ročník
		sjednocení působení rodina - trenér - učitel dodržování základních hygienických pravidel podílení se na úpravě denního rytmu za pomoci rodičů, trenéra, učitelů uvědomění si nebezpečí drog, hazardních her a jiných lákadel rozvíjení přátelských vztahů na zásadách soutěživosti a ctižádostivosti rozvoj kladných vlastností osobnosti, zodpovědnosti, samostatnosti, obětavosti zaměření na rozvoj zdravotně orientované zdatnosti
	dodržuje základní hygienická pravidla	pravidla sportovních her a soutěží zásady jednání a chování v různém prostředí a při různých činnostech sjednocení působení rodina - trenér - učitel dodržování základních hygienických pravidel podílení se na úpravě denního rytmu za pomoci rodičů, trenéra, učitelů uvědomění si nebezpečí drog, hazardních her a jiných lákadel rozvíjení přátelských vztahů na zásadách soutěživosti a ctižádostivosti rozvoj kladných vlastností osobnosti, zodpovědnosti, samostatnosti, obětavosti zaměření na rozvoj zdravotně orientované zdatnosti
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		

Sportovní všestrannost		4. ročník
Výchovné a vzdělávací strategie		- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní
		ŠVP výstupy
RVP výstupy		Učivo

Sportovní všestrannost	4. ročník	
	pokračuje v rozvoji pohybových schopností a dovedností	kopaná házená florbal softbal basketbal minigolf netradiční hry soutěživé hry pohybová všestrannost
	ovládá základy herních činností jednotlivce	kopaná házená florbal softbal basketbal minigolf netradiční hry soutěživé hry pohybová všestrannost
	zvládá a používá základní techniku v rozmanitých herních situacích	kopaná házená florbal softbal basketbal minigolf netradiční hry soutěživé hry pohybová všestrannost
	dohodne se na spolupráci i jednoduché taktice vedoucí k úspěchu družstva a dodržuje ji	měření výkonů a posuzování pohybových dovedností měření, evidence, vyhodnocování využití vlastního výkonostního potenciálu ve prospěch týmového herního výkonu znalost dalších pravidel, včetně pokusů o rozhodování sjednocení působení rodina - trenér - učitel dodržování základních hygienických pravidel podílení se na úpravě denního rytmu za pomoci rodičů, trenéra, učitelů

Sportovní všestrannost	4. ročník	
		uvědomění si nebezpečí drog, hazardních her a jiných lákadel rozvíjení přátelských vztahů na zásadách soutěživosti a ctižádostivosti rozvoj kladných vlastností osobnosti, zodpovědnosti, samostatnosti, obětavosti zaměření na rozvoj zdravotně orientované zdatnosti
	dodržuje pravidla "fair play" ve hře	měření výkonů a posuzování pohybových dovedností měření, evidence, vyhodnocování využití vlastního výkonostního potenciálu ve prospěch týmového herního výkonu znalost dalších pravidel, včetně pokusů o rozhodování sjednocení působení rodina - trenér - učitel dodržování základních hygienických pravidel podílení se na úpravě denního rytmu za pomoci rodičů, trenéra, učitelů uvědomění si nebezpečí drog, hazardních her a jiných lákadel rozvíjení přátelských vztahů na zásadách soutěživosti a ctižádostivosti rozvoj kladných vlastností osobnosti, zodpovědnosti, samostatnosti, obětavosti zaměření na rozvoj zdravotně orientované zdatnosti
	dodržuje základní hygienická pravidla	měření výkonů a posuzování pohybových dovedností měření, evidence, vyhodnocování využití vlastního výkonostního potenciálu ve prospěch týmového herního výkonu znalost dalších pravidel, včetně pokusů o rozhodování sjednocení působení rodina - trenér - učitel dodržování základních hygienických pravidel podílení se na úpravě denního rytmu za pomoci rodičů, trenéra, učitelů uvědomění si nebezpečí drog, hazardních her a jiných lákadel rozvíjení přátelských vztahů na zásadách soutěživosti a ctižádostivosti rozvoj kladných vlastností osobnosti, zodpovědnosti, samostatnosti, obětavosti

Sportovní všestrannost	4. ročník	
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
		zaměření na rozvoj zdravotně orientované zdatnosti

Sportovní všestrannost	5. ročník	
Výchovné a vzdělávací strategie	- Kompetence k učení - Kompetence k řešení problémů - Kompetence komunikativní - Kompetence sociální a personální - Kompetence občanské - Kompetence pracovní	
RVP výstupy	ŠVP výstupy pokračuje v rozvoji pohybových schopností a dovedností ovládá základy herních činností jednotlivce zvládá a používá základní techniku v rozmanitých herních situacích	Učivo kopaná házená florbal softbal basketbal minigolf netradiční hry soutěživé hry pohybová všestrannost kopaná házená florbal softbal basketbal minigolf netradiční hry soutěživé hry pohybová všestrannost kopaná házená florbal softbal basketbal minigolf netradiční hry soutěživé hry pohybová všestrannost kopaná házená florbal softbal basketbal

Sportovní všestrannost		5. ročník
		minigolf netradiční hry soutěživé hry pohybová všestrannost
	odmítá drogy a jiné škodliviny jako neslučitelné se sportovní etikou	rozšiřování poznatků z oblasti hygieny a životosprávy zvyšování samostatnosti jak v utkání, tak při realizaci tréninkového procesu působení ve funkci rozhodčího v rámci tréninkového procesu využívání výchovných metod, metoda odměňování a trestání sladění sportovní přípravy se životem ve společnosti příprava žáků na možnost fotbalu jako životního povolání představení sportovních vzorů žákům zaměření na rozvoj "zdravotně orientované zdatnosti" uvědomění si nebezpečí drog, hazardních her a jiných lákadel
	organizuje samostatně i v týmu jednoduché turnaje a závody a zároveň spolurozhoduje	rozšiřování poznatků z oblasti hygieny a životosprávy zvyšování samostatnosti jak v utkání, tak při realizaci tréninkového procesu působení ve funkci rozhodčího v rámci tréninkového procesu využívání výchovných metod, metoda odměňování a trestání sladění sportovní přípravy se životem ve společnosti příprava žáků na možnost fotbalu jako životního povolání představení sportovních vzorů žákům zaměření na rozvoj "zdravotně orientované zdatnosti" uvědomění si nebezpečí drog, hazardních her a jiných lákadel
	rozlišuje a uplatňuje práva a povinnosti vyplývající z role hráče, rozhodčího, diváka a organizátora	rozšiřování poznatků z oblasti hygieny a životosprávy zvyšování samostatnosti jak v utkání, tak při realizaci tréninkového procesu působení ve funkci rozhodčího v rámci tréninkového procesu využívání výchovných metod, metoda odměňování a trestání

Sportovní všestrannost	5. ročník	
		sladění sportovní přípravy se životem ve společnosti příprava žáků na možnost fotbalu jako životního povolání představení sportovních vzorů žákům zaměření na rozvoj "zdravotně orientované zdatnosti" uvědomění si nebezpečí drog, hazardních her a jiných lákadel
	koordinuje náročné tréninkové úkoly se školní docházkou a způsobem života	rozšiřování poznatků z oblasti hygieny a životosprávy zvyšování samostatnosti jak v utkání, tak při realizaci tréninkového procesu působení ve funkci rozhodčího v rámci tréninkového procesu využívání výchovných metod, metoda odměňování a trestání sladění sportovní přípravy se životem ve společnosti příprava žáků na možnost fotbalu jako životního povolání představení sportovních vzorů žákům zaměření na rozvoj "zdravotně orientované zdatnosti" uvědomění si nebezpečí drog, hazardních her a jiných lákadel
	zná základní požadavky na výživu sportovce, zná negativní následky používání návykových látek	rozšiřování poznatků z oblasti hygieny a životosprávy zvyšování samostatnosti jak v utkání, tak při realizaci tréninkového procesu působení ve funkci rozhodčího v rámci tréninkového procesu využívání výchovných metod, metoda odměňování a trestání sladění sportovní přípravy se životem ve společnosti příprava žáků na možnost fotbalu jako životního povolání představení sportovních vzorů žákům zaměření na rozvoj "zdravotně orientované zdatnosti" uvědomění si nebezpečí drog, hazardních her a jiných lákadel
	dodržuje pravidla "fair play" ve hře	rozšiřování poznatků z oblasti hygieny a životosprávy zvyšování samostatnosti jak v utkání, tak při realizaci tréninkového procesu působení ve funkci rozhodčího v rámci tréninkového procesu

Sportovní všestrannost	5. ročník	
		využívání výchovných metod, metoda odměňování a trestání sladění sportovní přípravy se životem ve společnosti příprava žáků na možnost fotbalu jako životního povolání představení sportovních vzorů žákům zaměření na rozvoj "zdravotně orientované zdatnosti" uvědomění si nebezpečí drog, hazardních her a jiných lákadel
	dodržuje základní hygienická pravidla	rozšiřování poznatků z oblasti hygieny a životosprávy zvyšování samostatnosti jak v utkání, tak při realizaci tréninkového procesu působení ve funkci rozhodčího v rámci tréninkového procesu využívání výchovných metod, metoda odměňování a trestání sladění sportovní přípravy se životem ve společnosti příprava žáků na možnost fotbalu jako životního povolání představení sportovních vzorů žákům zaměření na rozvoj "zdravotně orientované zdatnosti" uvědomění si nebezpečí drog, hazardních her a jiných lákadel
OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVA - Hodnoty, postoje, praktická etika		
Průřezová témata, přesahy, souvislosti		