



Základní škola a Mateřská škola Dělnická, Karviná
příspěvková organizace
Sokolovská 1758/1, Karviná-Nové Město, PSČ 735 06

Směrnice					
Minimální preventivní program					
Zpracoval:	Mgr. Michaela Musiolková	Platnost od:	1. 9. 2021	Spisový znak:	
Schválil:	Mgr. Petr Juras ředitel školy	Účinnost od:	27. 8. 2021	Počet stran/ počet příloh:	4/3
Pedagogická rada projednala dne:		27.08.2021			

Úvod

Minimální preventivní program je zpracován jako dokument Základní školy a Mateřské školy Dělnická, v Karviné–Novém Městě a je určen žákům, pedagogům, zákonným zástupcům, dalším zaměstnancům školy.

MPP je zaměřen na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, na jejich osobnostní a sociální rozvoj, na osvojování si sociálně komunikativních dovedností. Je založen na podporování vlastní aktivity žáků se zapojením celého pedagogického sboru školy a zákonných zástupců. Vychází ze školní preventivní strategie a je součástí školního vzdělávacího programu. Má vést k vytvoření a udržení optimálního sociálního klimatu ve škole. Vyhodnocení MPP probíhá přes online výkaznictví na stránkách preventivni-aktivity.cz

Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Dělnická je sportovní školou se zařazením dětí i do nespportovních tříd. Je proto třeba věnovat pozornost vztahům mezi sportovními a nespportovními třídami. Vzhledem k vysoké nezaměstnanosti v naší oblasti žije část rodin ve špatné sociální situaci a z toho vyplývá, že např. rodina nemá prostředky na to, aby děti trávily volný čas v mimoškolních aktivitách. Děti tráví volný čas venku v partách s kamarády, je pro ně tedy jednodušší se dostat do blízkosti alkoholu, drog, automatů, páchání trestné činnosti. Negativně se také na nich odráží způsob trávení času nepracujících rodičů, podmínky v okolí bydliště. Děti se pak neumí vyrovnat s osobními problémy, sociálními požadavky, školními nároky a tyto faktory se mohou negativně promítat do jejich osobního a školního života jako SP jevy. Sportovní třídy se ojedinele vyhraňují vůči třídám klasickým, je třeba více dbát na kázeň, podporovat dobré vztahy nejen ve třídě, ale i mezi vrstevníky. Na škole funguje školní poradenské pracoviště ve složení Mgr. Petr Juras (ředitel školy), Mgr. Michaela Musiolková (školní metodik prevence), Mgr. Ondřej Mokoř (výchovný poradce).

Analýza současného stavu

Ve škole dobře funguje systém monitorování problémového chování žáků. Odhaluje jejich nežádoucí chování ve školním a mimoškolním prostředí. Je založen na spolupráci metodika prevence, výchovného

poradce, třídních učitelů a dalších pedagogů. Cílem systému je podchytit problémové žáky a nabídnout pomoc jim i zákonným zástupcům při řešení problémů.

V letošním školním roce bude na naší škole působit od 4. do 9. tříd organizace Renarkon Ostrava. Dle potřeby zařazují učitelé třídnické hodiny, jednou za měsíc v rámci porady předají třídní učitelé aktuální informace metodikovi prevence, předají si poznatky, budou sdílet zkušenosti z třídnických hodin apod. Na škole také výborně funguje žákovská samospráva. Díky ní se k pedagogům školy dostane také pohled na prevenci a rizikové chování ze strany žáků.

Po distanční výuce je třeba se zaměřit na téma kyberšikany, trávení volného času a spolupráci v třídních kolektivech - podpořit dobré vztahy ve třídě.

Cílové skupiny

- žáci 1. stupně
- žáci 2. stupně
- pedagogičtí popř. nepedagogičtí pracovníci školy
- rodiče

Hlavní cíle primární prevence pro 1. stupeň

- vést žáky ke zdravému životnímu stylu
- práce na bezpečném prostředí ve třídě
- monitoring vztahů ve třídě třídním učitelem
- ve vyšších ročnících poukázat na nebezpečí drog, především užívání alkoholu a kouření
- užší spolupráce metodika prevence a třídních učitelů

Hlavní cíle primární prevence pro 2. stupeň

- poukázat na nebezpečí drog (využít nabídku preventivních programů Renarkon)
- práce na bezpečném klimatu ve třídě
- zavedení třídnických hodin dle potřeby
- zavedení adaptačního programu pro šesté ročníky
- zaměření se na společné působení sportovních a klasických tříd ve škole
- užší spolupráce metodika prevence a třídních učitelů
- projekty podporující zdraví (Ovoce do škol, Školní mléko)

Další aktivity v rámci školy

Dalšími aktivitami máme na mysli vše, co se pro žáky připravuje nad rámec běžné výuky. Akce vedou k posílení třídních kolektivů, k vytváření zdravého klimatu ve škole, k smysluplnému využití volného času, k upevňování vztahů mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a veřejností.

Aktivity pro žáky

- preventivní programy Centra primární prevence Renarkon o.p.s.
- besedy s Policií České republiky - především téma trestní odpovědnosti, šikana, kyberšikana
- sportovní aktivity (plavecký kurz, lyžařský výcvik, sportovní utkání)
- třídní výlety a exkurze
- kulturní pořady
- nástěnka prevence (2. patro) a schránka důvěry - nově i e-mailová
- žákovský parlament
- dotazníková šetření

Aktivity pro pedagogy

- pravidelné informování o novinkách v oblasti prevence
- zapojení pedagogů do tvorby MPP
- spolupráce s dalšími institucemi - PČR, MP Karviná, OSPOD, MMK, PPP Karviná, Renarkon
- teambuilding
- měsíční zpětná vazba třídních učitelů školnímu metodikovi prevence

Aktivity pro zákonné zástupce

- seznámení s dokumenty školy (školní řád, MPP)
- web školy - nově samostatná záložka "Klima školy"
- třídní schůzky
- konzultace metodika prevence (viz web školy)
- spolupráce třídních učitelů se zákonnými zástupci
- poskytnutí rady školního poradenského systému (ředitel školy, výchovný poradce, metodik prevence, speciální pedagog) a zprostředkování pomoci v dalších institucích (sít' institucí zveřejněna na webu školy a v samostatném dokumentu)
- akce sdružení rodičů - 60. výročí školy

Akční plán na školní rok 2021/2022

září

- třídní učitelé zpracují téma znovunastavení dobrých vztahů ve třídě po absolvované distanční výuce
- adaptační program Noc ve škole pro žáky 6. ročníků

říjen

- mapování adaptace žáků především 6. ročníků
- první bloky programů Renarkon

listopad

- třídní schůzky

prosinec

- besídky tříd, tvorba výzdoby - podpora spolupráce ve třídě, aktivity Třídní samosprávy
- druhé bloky programů Renarkon

leden

- dílčí zhodnocení MPP

únor

- zhodnocení spolupráce ŠMP a třídních učitelů za uplynulé pololetí

březen

- projektový den, den otevřených dveří - Happy Day, Happy Earth

duben

- zhodnocení průběhu třídnických hodin, práce s kolektivem

květen

- práce ŠMP s devátými ročníky (situace po přijímacích zkouškách)

červen

- hodnocení MPP
- hodnocení preventivních programů
- hodnocení práce ŠPP